

## Abstract

**SIREGAR, NILAM ULAMI. NIM. 8166112021. DEVELOPING ENGLISH SPEAKING MATERIAL THROUGH CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING FOR BEAUTY STUDY PROGRAM. 2018**

The purpose of this study are; 1) to examine the existing speaking materials used today by the students of Beauty study program; 2) to find out the speaking materials needed by the students of Beauty study program; 3) to develop the speaking materials through Contextual Teaching and Learning for Beauty study program. This study is employed by implementing Research and Development design by Borg and Gall, 2003, but in implementing the model is simplified and adapted to Dirgayasa (2011) become four steps: 1) Evaluation and need analysis, 2) developing new material, 3) validating material, 4) final revision. The target clients of this research was 31 correspondents which consisted of 25 students of Beauty Study program, 2 English teachers, 2 lecturers, and 2 stakeholders. The data was collected by questionnaire, documentation and interview. The result of this study showed that the existing speaking material used was not relevant with the needs of students of Beauty study program in terms of topics, basic competences, assessments, and learning activities. After gaining the data from the evaluation and need analysis, it was found that the relevant speaking material needed by the students of Beauty study program are the material which related to their work field and contains various activities. The speaking material developed through Contextual Teaching and Learning is realized into five sections namely 1) Screening; 2) Starter; 3) React; 4) Reflection; and 5) Word Bank.

**Keywords:** *R and D, Speaking Material, CTL and Beauty Program*

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## Abstrak

### **SIREGAR, NILAM ULAMI. NIM. 8166112021. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBICARA MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL UNTUK PROGRAM KECANTIKAN. 2018**

Tujuan dari penelitian ini adalah; 1) untuk mengetahui bahan ajar berbicara yang digunakan saat ini oleh siswa program kecantikan; 2) untuk mengetahui bahan ajar berbicara yang dibutuhkan oleh siswa program studi kecantikan; 3) untuk mengembangkan materi berbicara melalui Pembelajaran Kontekstual untuk program studi Kecantikan. Penelitian ini dilaksanakan dengan menerapkan desain Penelitian dan Pengembangan oleh Borg dan Gall, 2003, dan dalam menerapkan model disederhanakan dan disesuaikan dengan Dirgayasa (2011) menjadi empat langkah: 1) Analisis evaluasi dan kebutuhan, 2) mengembangkan materi baru, 3) memvalidasi materi, 4) revisi akhir. Target klien penelitian ini adalah 31 koresponden yang terdiri dari 25 siswa program kecantikan, 2 guru Bahasa Inggris, 2 dosen ahli, dan 2 orang alumni. Data dikumpulkan dengan kuesioner, dokumentasi dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bahan ajar yang digunakan tidak relevan dengan kebutuhan siswa program studi kecantikan dalam hal topik, kompetensi dasar, penilaian, dan kegiatan pembelajaran. Setelah memperoleh data dari evaluasi dan analisis kebutuhan, ditemukan bahwa materi berbicara yang relevan yang dibutuhkan oleh mahasiswa program studi kecantikan adalah materi yang terkait dengan bidang pekerjaan mereka dan berisi berbagai kegiatan. Materi berbicara yang dikembangkan melalui Pembelajaran Kontekstual diwujudkan dalam lima bagian yaitu 1) Penyaringan; 2) Permulaan; 3) Bereaksi; 4) Refleksi; dan 5) Bank Kata

***Kata Kunci : Penelitian and Pengembangan, Materi Berbicara, CTL, Program Kecantikan***

