

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Keterampilan Proses Sains	9
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran	12
2.1.4 Pembelajaran Konvensional	13
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	15
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	16
2.1.6.1 Pengertian Model <i>Inquiry Training</i>	16
2.1.6.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	17
2.1.6.3 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	19
2.1.6.4 Dampak Instruksional	19
2.1.6.5 Teori yang mendukung Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	20
2.1.6.5.1 Teori Konstruktivisme	20
2.1.6.5.2 Teori Jean Piaget	21
2.1.7 Media Pembelajaran	22
2.1.8 <i>Macromedia Flash</i>	22
2.1.9 Materi Pembelajaran Hukum Newton dan Penerapannya	24
2.1.9.1 Hukum I Newton dan Penerapannya	24
2.1.9.2 Hukum II Newton dan Penerapannya	25
2.1.9.3 Hukum III Newton dan Penerapannya	26
2.2 Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Konseptual	31
2.5 Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.3 Variabel Penelitian	33
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	34
3.4.1 Jenis Penelitian	34
3.4.2 Desain Penelitian	34
3.5 Prosedur Penelitian	34
3.6 Instrumen Penelitian	37
3.6.1 Wawancara	37
3.6.2 Angket Siswa	37
3.6.3 Tes Kemampuan KPS	37
3.6.4 Aktivitas Keterampilan Proses Sains	38
3.6.5 Validitas Isi	40
3.7 Teknik Analisis Data	40
3.7.1 Teknik Analisis Data Tes Keterampilan Proses Sains	40
3.7.1.1 Menghitung Skor	40
3.7.1.2 Menghitung Mean dari Pretes dan Postes	41
3.7.1.3 Uji Normalitas	41
3.7.1.4 Uji Homogenitas	42
3.7.1.5 Uji Hipotesis	42
3.7.2 Uji Persen (%) Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa	45
3.7.3 Teknik Analisis Data Hasil Observer	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
4.1.1.1 Uji Normalitas Data Pretes	47
4.1.1.2 Uji Homogenitas Data Pretes	48
4.1.1.3 Uji Hipotesis (Uji Kesamaan Rata-rata Pretes)	48
4.1.2 Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
4.1.2.1 Uji Normalitas Data Postes	50
4.1.2.2 Uji Homogenitas Data Postes	51
4.1.2.3 Uji Hipotesis (Uji Rata-rata Postes)	51
4.1.3 Uji Persen (%) Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa	52
4.1.4 Observasi Aktivitas Keterampilan Proses Sains Siswa	53
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	