

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustanti, T H., (2012), *Implementasi Metode Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi*, Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 1 (1) : 16-20.
- Anggareni, N. W., Ristiati, N. P., dan Widiyanti, N. L. P. M., 2013, Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP, *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3.
- Arnita, 2016, *Pengantar Statistika*, Ciptapustaka Media Perintis, Bandung.
- Arends, R. I., 2008, *Learning To Teach (Belajar Untuk Mengajar) Edisi Ketujuh Jilid Satu*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2000), *Manajemen Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Dahar, R. W., 2010, *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fisher, A, (2008), *Berpikir Kritis*, Penerbit Erlangga, Jakarta
- Hasruddin, (2009), *Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual*, Jurnal Tabularasa Pps Unimed, 6 (1): 48-60.
- Hermayani, A.N., Dwiastuti, S., dan Marjono, (2015), *Peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Ekosistem Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing*, Bioedukasi, 6 (2) : 79-80
- Istarani, 2012, *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Jinchao, Feng., (2004), *Strategies of Teaching and Learning in General Ecology*, *The China Papers*, 81, 60-66
- Kemendikbud, 2016, *Permendikbud Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.

—————, 2016, *Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi*

*Pendidikan Dasar dan Menengah*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.

—————, 2016, *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses*

*Pendidikan Dasar dan Menengah*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.

—————, 2016, *Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar*

*Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.

—————, 2017, *Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/*

*Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs) Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.

Prayoga, Z.N., (2013), *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Materi Pengolahan Lingkungan dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Prihatiningsih., Zubaidah, S., dan Kusairi, S., (2016), *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup*, Pros Semnas Pend IPA Pascasarjana UM, Vol 1.

Ranjabar, J., (2014), *Dasar-Dasar Logika*, Penerbit Alfabeta, Bandung.

Sanjaya, Wina, (2010), *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.

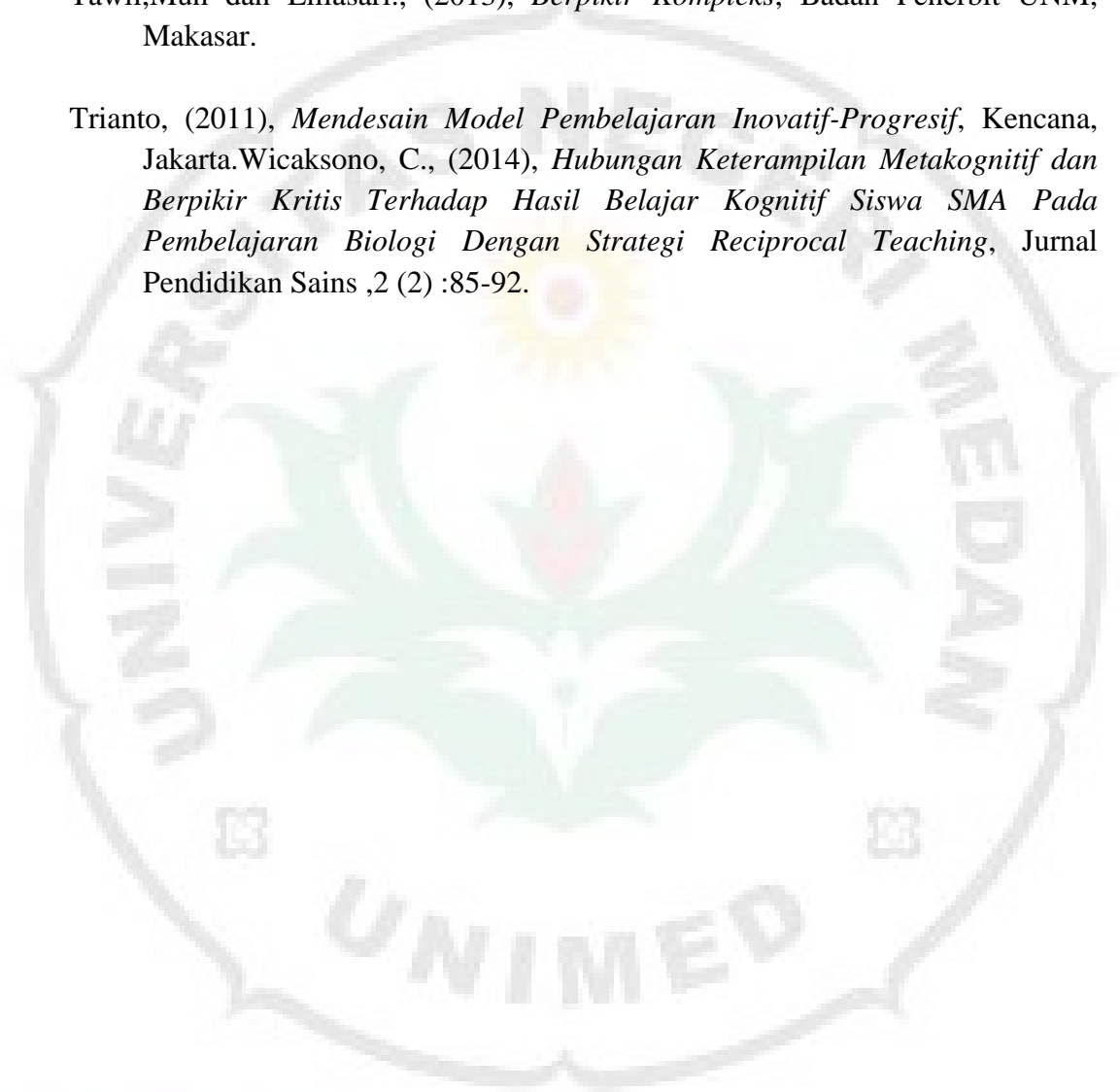
Sardiman AM., (2003), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sudjana, N., 2005, *Metode Statistik*, Torsito, Bandung.

Sugiyono, 2015, *Metode Penelitian Pendidikan Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D)*, ALFABETA, Bandung.

Tawil,Muh dan Liliyasi., (2013), *Berpikir Kompleks*, Badan Penerbit UNM, Makasar.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.Wicaksono, C., (2014), *Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Pada Pembelajaran Biologi Dengan Strategi Reciprocal Teaching*, Jurnal Pendidikan Sains ,2 (2) :85-92.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY