

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI PADA MATA  
PELAJARAN BIOLOGI MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DAN  
DAUR ULANG LIMBAH DI KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 01  
MEDAN T.P 2018/2019**

**Rizki Yolanda Amelia (NIM 4142141014)**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran Biologi Materi Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah di kelas X IPA SMA Muhammadiyah 01 Medan T.P 2017/2018 melalui penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri. Penelitian ini merupakan Penelitian Deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IPA SMA Muhammadiyah 01 Medan T.P 2017/2018 yang berjumlah 62 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan juga memberikan tes berupa tes objektif yang berjumlah 20 soal. Parameter yang diamati dalam penelitian ini adalah kemampuan berpikir kritis siswa siswa yang tampak dari hasil belajar dan aktivitas siswa. Hasil belajar dapat diketahui dengan memberikan posttest bagi siswa di akhir pertemuan. Aktivitas siswa yang meliputi: (1) Aktivitas bertanya, (2) Aktivitas mengkomunikasikan, (3) Aktivitas menjawab pertanyaan, (4) Aktivitas menyimpulkan pembelajaran, (5) Aktivitas argumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 75 % siswa memiliki nilai  $\geq 75$ . Hal ini menunjukkan peningkatan dibandingkan nilai posttest yang hanya 40 % siswa memiliki nilai  $>75$ . Aktivitas siswa tergolong baik pada aktivitas bertanya dan aktivitas menjawab pertanyaan serta tergolong cukup pada aktivitas mengkomunikasikan, aktivitas menyimpulkan dan aktivitas argumentasi. Strategi pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Biologi materi Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah di kelas X IPA SMA Muhammadiyah 01 Medan T.P 2017/2018.

**Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Strategi Pembelajaran Inkuiri**



**IMPLEMENTATION OF INQUIRY LEARNING STRATEGIES ON  
BIOLOGICAL LESSONS OF ENVIRONMENTAL AND WASTE  
RECYCLING MATERIALS IN CLASS X MUHAMMADIYAH 01 MEDAN  
HIGH SCHOOL TP 2018/2019**

**Rizki Yolanda Amelia (NIM 4142141014)**

***ABSTRACT***

Purpose of this study was to improve students' activity in the Biology learning process Environmental Change and Waste Recycling in Class X IPA Muhammadiyah 01 Medan High School T.P 2017/2018 through the application of Inquiry Learning Strategies. This research is a descriptive research. The subjects of this study were students of class X IPA Muhammadiyah 01 Medan High School 2017/2018 T.P which amounted to 62 people. Data collection was carried out with observation techniques and also gave tests in the form of objective tests totaling 20 questions. The parameters observed in this study are students' critical thinking skills that are visible from student learning outcomes and activities. Learning outcomes can be known by giving a posttest for students at the end of the meeting. Student activities which include: (1) activity asking, (2) activities communicating, (3) activities answering questions, (4) activities concluding learning, (5) argumentation activities. The results showed that, 75% of students had a value of  $\geq 75$ . This showed an increase compared to the posttest score that only 40% of students scored  $> 75$ . Student activity is classified as good in questioning activities and activities answer questions and are sufficient in activities to communicate, activities conclude and argumentation activities. Inquiry learning strategy can improve students' critical thinking skills in Biology subject matter Environmental Change and Waste Recycling in class X Science at Muhammadiyah High School 01 Medan TP 2017/2018.

**Keywords: Critical Thinking Ability, Inquiry Learning Strategy**