

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati. 2012. *Penerapan Problem Centered Learning untuk meningkatkan kemampuan Metakognitif Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Wates*. Jurnal Pendidikan Matematika Edisi 4 Vol. 4. <http://journal.student.uny.ac.id/jurnal/artikel/984/43/180>. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewanti. 2013. *Perpaduan PCL dan Pelatihan Metakognitif dalam meningkatkan kemampuan memecahkan masalah matematika*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Vol. 13 No. 1 ISSN 14104725. <http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=102626> (diakses 07 Mei 2018).
- Deztyra, dkk. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran PCL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Operasi Hitung Bentuk Aljabar Kelas VII A Semester Ganjil di SMPN 4 Jember T.A 2013/2014*. Vol 4 No 1. <http://repository.unej.ac.id/> ISSN 2087-9946. UNEJ. (diakses 05 Mei 2018)
- Djamarah & Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gurning, Busmin dan Lubis, Effi Aswita. 2018. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: K. Media
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kurniawan, Harry. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Centered Learning (PCL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Self Regulated Learning Siswa SMP Kelas VII*. <http://proposalmatematika23.blogspot.com/2013/06/model-pembelajaran-problem-centered.html>. (07 Mei 2018)
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Mariyam, dkk. 2016. *Mengembangkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Problem Centered Learning Pada Materi Peluang (Studi Eksperimen Di Kelas VIII SMP N 6 Singkawang)*. Vol 1 No 2.

<http://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/86>.
(diakses 07 Mei 2018)

Moedifha, Lola. 2014. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Problem Centered Learning dan Learning Start with A Question untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK 1 SMK BM APIPSU Medan T.P. 2013/2014*. Skripsi. FE. Medan: Universitas Negeri Medan.

Nurqomariah, dkk. 2015. *Pengaruh Model PCL Dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas VII SMPN 19 Mataram T.P. 2014/2015*. Vol 1 No 3. <http://download.portalgaruda.org/> (diakses 05 Mei 2018)

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Ramayani, Fitri. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Centered Learning dengan Pendekatan Active Knowledge Sharing Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X di SMK Al-Ikhlas Pangkalan Susu Tahun Pembelajaran 2014/2015*. Skripsi. FE. Medan: Universitas Negeri Medan.

Sadirman, A. M. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.

Sanjaya, Wina. 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineke Cipta.

Sudjana, Nana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suprijono. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Syahrul, Muh. 2013. *Model dan Sintaks Pembelajaran Konvensional*. <http://www.wawasanpendidikan.com/2013/08/model-dan-sintaks-pembelajaran-konvensional>. (diakses 24 Juli 2018)
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Verawati, Yuyun. 2013. *Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Metode Problem Centered Learning (PCL) dengan Pendekatan Open Ended terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Semester II SMP Negeri 6 Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013*. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol 3 No 2 ISSN 233374411. <http://wr.ac.id/index.php/ekuivalen/article.view/853/818>. (diakses 05 Mei 2018)
- Wibowo, F. C, dkk. 2013. *Penerapan model project creative learning untuk mengembangkan keterampilan berfikir kreatif*. <http://journal.unnes.ac.id/> (diakses 09 Mei 2018)
- Yusri, Radhya. 2017. *Pengaruh Pendekatan Problem Centered Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. <https://media.neliti.com/meddia/publications/pengaruh-pendekatan-problem-centered-learning/232881>. (diakses 09 Mei 2018)