

ABSTRAK

Indah Apriyani Nst, NIM 7143141037, Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Dan *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Kearsipan Kelas X AP Di SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Medan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* dan *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar. Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai bahan masukan bagi guru dan calon guru dalam memilih model pembelajaran yang diterapkan siswa dapat lebih kreatif dalam belajar sehingga hasil belajar yang dicapai dapat maksimal

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X AP SMK Negeri 1 Medan Tahun pelajaran 2018/2019. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah kelas X AP 2 dan AP 3 yang terdiri dari 71 siswa. Kelas X AP 1 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Total Sampling*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar kearsipan dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 20 item.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pre test siswa kelas kelas eksperimen I adalah 51,86 dengan nilai tertinggi 75 dan nilai terendah 35 serta standar deviasinya 11,70. Sedangkan kelas eksperimen II nilai rata-ratanya 49,03 dengan nilai tertinggi 65 dan nilai terendah 30 serta standar deviasinya 12,47. sehingga dapat disimpulkan bahwa data pre-test siswa kelas eksperimen berdistribusi normal. Untuk pos test kelas eksperimen I (L_{hitung}) = 0,107 dan dari daftar uji Liliefors dengan taraf signifikan 95% dan $n=36$ diperoleh L_{tabel} = 0,148. Jadi diperoleh hasil $L_{hitung} < L_{tabel}$ (0,107 < 0,148), sehingga dapat disimpulkan bahwa data pre-test siswa kelas eksperimen berdistribusi normal. hasil belajar dengan menggunakan *Mind Mapping* lebih tinggi dengan persentase 63,46% sedangkan *Problem Based Learning* mengalami peningkatan sebesar 64,77% pada kelas kelas X AP di SMK N 1 Medan T.A. 2018/2019. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan ada pengaruh model pembelajaran *mind mapping* dan *problem based learning* terhadap hasil belajar kearsipan kelas X AP di SMK Negeri 1 Medan tahun ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Mind Mapping*, Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Indah Apriyani Nst, NIM 7143141037, Effect of *Mind Mapping* Learning Models and *Problem Based Learning* on Archive Learning Outcomes in Class X AP at SMK Negeri 1 Medan Academic Year 2018-2019.

The problem in this study is the low student learning outcomes at SMK Negeri 1 Medan. The purpose of this study is to determine the content of *Mind Mapping* learning models and *Problem Based Learning* on learning outcomes. The benefits of this study are as material for teachers and prospective teachers in choosing learning models that are appropriate to the class that can be more creative in learning.

This research was conducted in class X AP of SMK Negeri 1 Medan Academic Year 2018-1919. In this study were class X AP 2 and AP 3 which consisted of 71 students. Class X AP 1 as an experimental class. The sampling technique is total sampling. The instrument for entering data used is an archival test in the form of multiple items as many as 20 items.

From the results of the study, the average pre-test class of the experimental class I students is 51.86 with the highest value of 75 and the lowest value of 35 and the standard deviation of 11.70. While the experimental class II averaged 49.03 with the highest score 65 and the lowest value 30 and the standard deviation 12.47. So it can be concluded that the experimental class students' pre-test data are normally distributed. For post experimental class I (Calculate) = 0.107 and from the list of Liliesors buttons with a significant level of 95% and $n = 36$ obtained $L_{table} = 0.148$. So the results obtained from Calculate $<L_{table}$ ($0.107 < 0.148$), it can be concluded that the pre-test of data of experimental classes for students is normally distributed. learning outcomes using higher Mind Mapping with a percentage of 63.46% while Problem Based Learning is 64.77% in class X AP class at SMK N 1 Medan T.A. 2018/2019. Then it can be cited that the hypothesis is accepted.

Thus it can be concluded that tangible hypotheses exist in mind mapping and problem based learning models of archival learning outcomes in class X AP in SMK Negeri 1 Medan in 2018/2019 school year.

Keywords: Mind Mapping Learning Model, Problem Based Learning Model, Student Learning Outcomes