

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian mengenai pengaruh Minat Mahasiswa Menjadi Guru dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Motivasi Mengikuti PPG Jurusan Pendidikan Ekonomi Stambuk 2014 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis regresi berganda pengaruh Minat Mahasiswa Menjadi Guru dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Motivasi Mengikuti PPG Jurusan Pendidikan Ekonomi Stambuk 2014, diperoleh persamaan  $Y = 11,808 + 0,469 X_1 + 0,372 X_2$ .
2. Hasil Uji Hipotesis Parsial yang menyatakan bahwa hipotesis Minat Mahasiswa Menjadi Guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Motivasi Mengikuti PPG Jurusan Pendidikan Ekonomi Stambuk 2014 diterima berdasarkan  $t_{hitung} = 5,992 > t_{tabel} = 1,989$  dengan taraf signifikansi  $\alpha 0,000 < 0,05$ . Dari hipotesis yang menyatakan Pendapatan Orang Tua juga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Motivasi Mengikuti PPG Jurusan Pendidikan Ekonomi Stambuk 2014 juga diterima, dengan berdasarkan hasil pengujian  $t_{hitung} = 5,005 > t_{tabel} 1,989$  dengan taraf signifikansi  $\alpha 0,000 < 0,05$ .
3. Berdasarkan Hasil Uji Hipotesis secara simultan, hipotesis pengaruh Minat Mahasiswa Menjadi Guru dan Pendapatan Orang Tua secara

simultan berpengaruh positif dan signifikan Motivasi Mengikuti PPG Jurusan Pendidikan Ekonomi Stambuk 2014 diterima berdasarkan nilai  $F_{hitung} = 81,404 > F_{tabel} 3,09$  dengan signifikan  $\alpha 0,000 > 0,05$ . Dengan R Square 0,636 atau 63,4% yang berarti keseluruhan Minat Mahasiswa Menjadi Guru dan Pendapatan Orang Tua mampu menjelaskan variabel Motivasi Mengikuti PPG Jurusan Pendidikan Ekonomi Stambuk 2014 sebesar 63,4%, sedangkan sisanya 26,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka yang menjadi saran penulis atas penelitian ini adalah:

1. Mahasiswa yang minat menjadi guru hendaknya selalu mencari informasi tentang keguruan baik di perkuliahan, seminar, dan media massa. Dengan mahasiswa yang memiliki wawasan yang luas tentang keguruan maka mahasiswa dapat memahami bagaimana mahasiswa dapat mengetahui kewajiban dan hak sebagai seorang guru.
2. Mahasiswa yang tidak memiliki biaya banyak untuk mengikuti PPG maka harus mencari informasi beasiswa untuk mengikuti PPG secara gratis. Selain itu mahasiswa yang tidak memiliki biaya banyak untuk mengikuti PPG ini juga bisa bekerja, menabung dan usaha agar mendapatkan biaya mengikuti PPG.

3. Saran untuk peneliti selanjutnya, mengembangkan penelitian ini dengan populasi lebih besar dan variabel yang beragam sehingga penelitian ini akan lebih maksimal.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY