ABSTRAK

Nanda Fitria Hasugian, NIM 7141141047. Analisis Perbedaan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Teams Games Tournament (TGT) dan Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di SMKN 7 Medan T.A 2018/2019. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. Tahun 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbedaan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Teams Games Tournament (TGT) dan Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di SMKN 7 Medan T.A 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X ADM yang terdiri 6 kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X ADM dan siswa kelas X ADM 3 dengan jumlah sampel 74 siswa. Instrumen penelitian terdiri dari soal kearsipan pilihan berganda, lembar pengamatan penilaian sikap dan keterampilan siswa, serta wawancara.

Teknik analisis data instrumen soal digunakan untuk uji normalitas *kolmogorov smirnov* dan uji homogenitas menggunakan uji F (*Leneve*) sedangkan uji hipotesis menggunakann uji independen T-test. Sedangkan untuk instrumen pengamatan dan wawancara, dilakukan analisis terhadap data yang ditemukan. Hasil analisis data instrumen soal diperoleh nilai rata-rata *pre test* siswa kelas eksperimen 1 dan 2 berturut 25,10 dengan SD 6,32 dan 26,43 dengan SD 5,54. Sedangkan nilai *post test* setelah diterapkan model pembelajaran TGT, nilai rata-ratanya adalah 89,02 dengan SD 6,87 dan STAD 84,97 dengan SD 8,22. Dari hasil analisis data yang diperoleh bahwa data berdistribusi normal yaitu kelas eksperimen 1 t_{hitung} = 0,415 > nilai signifikansi 0,05 dan kelas eksperimen 2 t_{hitung} = 0,424> t_{tabel} = 0,05. Data kedua kelas juga bersifat homogen F_{hitung} = 0,323 nilai signifikansi 0,05. Uji hipotesis menyatakan bahwa t_{hitung} 0,024 < nilai signifikansi 0,05 yang menandakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua model dengan kata lain H_a diterima.

Dengan demikian, dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara model *Teams Games Tournament* dan *Student Teams Achievement Divison* pada mata pelajaran kearsipan di SMKN 7 Medan T.A 2018/2019.

Kata Kunci : *Teams Games Tournament, Student Teams Achievement Divison* dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Nanda Fitria Hasugian, NIM 7141141047. Analysis of Differences in Learning Outcomes Using the Model Teams Games Tournament (TGT) and Student Teams Achievement Division (STAD) in Archival Subjects at Vocation High School 7 Medan T.A 2018/2019. Departement Of economic Education, Educational Studies Program Office Administration. State University of Medan. 2018.

This study aims determine the differences in learning outcomes using *Teams Games* Tournamnet (TGT) and Student Teams Achievement Division (STAD) at vocation high school 7 Medan 2018/2019 and to analyze what the difference factor are.

The type of research was experimental research. The population in this study were all students of class X ADM. The sample in this study is were students of class X ADM 2 and X ADM 3 totaling 74 people. The research instrument consisted of multiple choice, filling quastion, observation assesment sheet of student attitude, skills and interview.

Data analysis technique used for normalitas kolmogorov smirnov test and the homogenity test using the F test (leneve) while the hipotesis test using the independent T-test. As for the observation and interview instruments were conducted analysis to the data finding. From the analysis data obtained by the mean value of experimen 1 and 2 class in a row 25,10 with standard deviation 6,32 and 26,43 with standard deviation 5,54. As for the mean value of post test class experimen 1 and 2 in a row 89,02 with standard deviation 6,87 and 84,97 with standard deviation 8,22. That the data were normally distributed, namely the experimen class 1 t_{count} = 0,415 > value of significance 0,05 and experimen class 2 t_{count} > value of significance 0,05. The data of two class were also homogeneus f_{count} = 0,323 > value of significance 0,05. Hypotesis test stated that t_{count} 0,024 < value significance 0,05 in other words which indicates that there are significant differences between the two models in other words H_a is accepted.

Thus, it can be concluded that there are significant differences between the Teams Games Tournament and the Student Teams Achievement Divison on archival subjects in Vocational High School 7 Medan. T.A 2018/2019.

***Keywords**: Teams Games Tournament, Student Divison Achievement Teams and Learning Outcomes.*