

ABSTRAK

Susilawati Solin, NIM 2143311058. Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 1 Sigunung Kabupaten Pakpak Bharat Tahun Pembelajaran 2018/2019, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan adanya kendala ketika guru menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sehingga Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan Kurikulum 2013 tidak dapat berjalan dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil analisis dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru bahasa Indonesia SMA Negeri 1 Sigunung Kabupaten Pakpak Bharat Tahun Pembelajaran 2018/2019. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan, (1) Apakah RPP guru sesuai dengan Kurikulum 2013 (2) Bagaimana tingkat kesesuaian RPP guru berdasarkan persyaratan kurikulum 2013 (3) Mengapa terjadi ketidaksesuaian RPP guru berdasarkan kurikulum 2013. Permasalahan tersebut diteliti di SMA Negeri 1 Sigunung Kabupaten Pakpak Bharat. Penelitian ini menggunakan sumber data yaitu sebanyak tiga RPP guru Bahasa Indonesia dengan Metode penelitian Deskriptif Kualitatif. Instrument yang digunakan adalah peneliti sendiri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komponen RPP yang dibuat oleh guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 1 Sigunung Kabupaten Pakpak Bharat. Berdasarkan kelengkapan komponen dari sistematika penyusunan Komponen RPP, yaitu untuk RPP KD 3.1 dan 4.1 (85%), RPP KD 3.2 dan 4.2 (88%) kategori cukup baik, dan RPP KD 3.3 dan 4.3 (90) kategori baik. Melalui penelitian ini diharapkan semua Guru Bahasa Indonesia pada umumnya dan guru Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Sigunung Kabupaten Pakpak Bharat khususnya dapat belajar dari hasil penelitian RPP Kurikulum 2013 ini. Agar dikemudian hari, Guru semakin terpacu untuk meningkatkan kualitas diri.

Kata kunci : RPP, Kurikulum 2013, Bahasa Indonesia

