

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Bedasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, beberapa kesimpulan dari peneliti ini adalah:

1. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Student Team Achivement Division* (STAD) pada materi Keanekaragaman Hayati di kelas X SMA Negeri 11 Medan T.P. 2018/2019 adalah $82,853 \pm 7,723$
2. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) pada materi Keanekaragaman Hayati di kelas X SMA Negeri 11 Medan T.P. 2018/2019 adalah $77,098 \pm 8,781$
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Student Team Achivement Division* (STAD) dan *Group Investigation* (GI) pada materi Keanekaragaman Hayati di kelas X SMA Negeri 11 Medan T.P. 2018/2019 pada $\alpha = 0,05$. Hasil belajar siswa yang menggunakan model STAD lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa menggunakan model GI.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah penggunaan model pembelajaran *Student Team Achivement Division* (STAD) terhadap materi Keanekaragaman Hayati lebih efisien karena lebih tinggi dalam meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan model pembelajaran *Group Investigation* (GI).