

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa, hasil belajar akuntansi pada materi penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa yang diajar dengan Model Pembelajaran *Jurisprudential Inquiry* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Ini menunjukkan terdapat pengaruh model pembelajaran *Jurisprudential Inquiry* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya bidang studi akuntansi hendaknya mampu menerapkan Model Pembelajaran *Jurisprudential Inquiry* karena merangsang siswa untuk mengingat dan membangun pengetahuan mereka sendiri dengan mengaitkan materi dan pengalaman sehari-hari, memotivasi siswa untuk menjadi lebih efektif, serta mengemukakan ide dan pendapat mereka di depan siswa lain dengan bahasa mereka sendiri.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian dengan judul yang sama, diharapkan lebih memperhatikan alokasi waktu yang

digunakan dalam kegiatan belajar mengajar agar memperoleh hasil yang lebih baik dan dapat mencoba untuk mengembangkan penelitian dengan materi pokok lainnya sehingga dapat memperkaya referensi penelitian di bidang pendidikan.

3. Peneliti juga dapat menggunakan media pembelajaran yang lebih kreatif agar siswa lebih tertarik dan berperan aktif dalam pembelajaran, dan dapat membagi siswa kedalam kelompok berdasarkan absen agar kegiatan belajar mengajar lebih kondusif dan efektif.

