

## DAFTAR PUSTAKA

- Alam. 2013. *Akuntansi Untuk Siswa SMA dan MA*. Jakarta: Erlangga
- Antari, dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Jurisprudensial Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Gugus V Tampaksiring*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, Vol: 2 No: 1, Tahun 2014, ISSN 3038-62A
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi
- Aqib, Zainal. & Murtadlo, Ali. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Bandung: Satunusa
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, cv
- Bloom, Benjamin S. 1956. “ Taxonomy of Education Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain”. Dalam Sudjana, Nana.2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Desrianti, Dewi Immaniar, dkk. 2014. *Ilearning Metode Belajar Efektif Untuk Sekolah Tinggi*. Jurnal Sistem Informasi STMIK Raharja, Vo. 7, No. 3, Tahun 2014, ISSN 1978 – 8282
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gurning, Busmin. & Lubis, Effi Aswita. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media
- Hadibroto, S. 1982. “Dasar-Dasar Akuntansi”. Dalam Ginting, Jihen. 2012. *Akuntansi Manajemen*. Medan: Unimed Press
- Hendrizar. 2017. *Urgensi Model Pembelajaran Jurisprudential Inquiry Dalam Keberagaman Bangsa Indonesia*. Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Bung Hatta, Padang, Sumatera Barat, Vol. 12 No. 2 Oktober 2017, ISSN 4692-9323-1-SM
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Joyce, Bruce, dkk. 2011. *Model's Of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Kardi, Soeparman. & Nur, Mohammad. (2000). *Pengajaran Langsung* dalam Kresma, Eka Nella. 2014. Perbandingan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. (hal.4). Jurnal FKIP Universitas Katolik Widya Mandala Madiun, Vol. 1, Tahun 2014, ISSN 977 – 2406 – 937
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing
- Lubis, Effi Aswita. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo
- Purnamasari, dkk. 2017. *Pengaruh model pembelajaran jurisprudential inquiry terhadap civic disposition pada siswa kelas VII D SMP Negeri 1 Bringin Kabupaten Semarang tahun ajaran 2012/2013*. Jurnal Studi Pendidikan Kewarganegaraan UNS Surakarta. Educitizen, Vol. 2 No. 1 Mei 2017, ISSN 11945-25117-1-SM
- Putra. dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Telaah Yurisprudensial Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V di SD Gugus Vi Singakerta*. e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, Vol: 2 No: 1 Tahun 2014, ISSN 1387-09A
- Riyanti. 2016. *Model Pembelajaran Inkuiri Jurisprudensial Untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Pkn*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan SDN 2 Curah Kotok, Kecamatan Kapongan, Kabupaten Situbondo, Widyagogik, Vol. 4 No. 1 Juli-Desember 2016, p-ISSN : 2303-307X, e-ISSN 2541-5468
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif : Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR – RUZZ Media
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Uno, Hamzah. 2011. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wasliman, L. 2007. “Problematika Pendidikan Dasar”. dalam Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prendamedia Group