

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asnia, Fefti. 2014. *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA Melalui Strategi Active Knowledge Sharing di SMA Negeri 2 Tanjung Pura*. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*. Vol I (2):126-130, ISSN 2355-7184.
- Farida, Anisatul. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit Di Program Studi Teknik Informatika STMIK Duta Bangsa*. *Jurnal Sains Tech Politeknik Indonusa Surakarta* ISSN : 2355-5009 Vol.1 Nomor 5 Bulan Juni Tahun 2016.
- Fisher, Alec. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Gurning, Busmin, dan Effi Aswita Lubis, 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Hamruni. 2011. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta. Pustaka Insan Madani.
- Handayani, Yusri. 2016. *Peranan Strategi Active Knowledge Sharing (Saling Tukar Pengetahuan) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Guru Kelas VIIIa SMP Unismuh Makassar*. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*. Jpf | Volume 5 | Nomor 1 | 39 P - ISSN: 2302-8939 E - ISSN: 2527-4015.
- Hanggara, Yudhi dan Irwan. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran ARCS Dan Active Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa SMK*. *Pythagoras*, 6(1): 11-21 April 2017 ISSN Cetak: 2301-5314.
- Herti, dkk. 2016. *Model ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Dalam Pembelajaran Fisika*. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Saintek 2016 (ISSN: 2557-533XI)*.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Pelajar.
- Ikhsan, Arfan, dkk. 2015. *Teori Akuntansi*. Bandung: Citapustaka Media.
- Indrastuti dan Inna. 2013. *Akuntansi Buku 3 untuk SMK/MAK*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

Karyani.2017. *Implementasi Model Pembelajaran Arcs (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IXI-E Mts Negeri 2 Mataram Pada Materi Peluang Tahun Pelajaran 2016/2017*. JIME. Vol. 3. No. 1 ISSN 2442-9511 April 2017.

Kuswana, Wowo Sunaryo.2012.*Taksonomi Kognitif*.Bandung: PT Remaja1. *Critical Thinking: Tools for Taking Change of your learning and your life*. Upper saddle river,NJ: Prentice Hall Sukardi dan Siti Andriani W.2013. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam meningkatkan hasil belajar matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo.Vol 1 No. 1 Halaman 75. Tahun 2013. ISSN 2337-8166. Sidoarjo. Program Studi Pendidikan Matematika.STKIP PGRI Sidoarjo.

Mahmuzah, Rifaatul. 2015. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing*. Jurnal Peluang, Volume 4, Nomor 1, Oktober 2015, ISSN: 2302-5158.

Majid, Abdul. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Masfuah, Siti. 2016. *Pictorial Riddle Melalui Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Berprestasi Siswa*. Jurnal Konseling Gusjigang Vol. 2 No. 1 (Januari-Juni 2016) Print ISSN 2460-1187, Online ISSN 2503-281XI.

Resti,dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. Vol 1, No. 1, Juni 2017. Print ISSN 2356-264, Online ISSN 250-2437.

Restuti, dkk. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran ARCS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN 11 Seseatan Tahun Pembelajaran 2014/1015*. E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No 1 Tahun 2015.

Sadeli, M. Hili. 2016. *Dasar-dasar Akuntansi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.

Silbermen. 2013. *Active Learning 101. Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta. Pustaka Insan Madani.

- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Somantri, Hendi. 2016. *Akuntansi SMK/MAK Kelas XI*. Bandung: Penerbit CV Amirco.
- Sopinal, Rani. 2018. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Melalui Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing*. Jurnal Pendidikan Tambusai . ISSN: 2614-6754 (Print) Halaman 98 - 108 Issn: 2614-3097 (Online) Volume 2 Nomor 1 Tahun 2018.
- Sudjana. 2017. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R& D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, Gede. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran ARCS Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas XI IPS3 SMA Dwijendra Denpasar Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Kajian Pendidikan Widya Acarya Fkip Universitas Dwijendra ISSN No. 2085-0018 Oktober 2016.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surip, Muhammad. 2016. *Berpikir Kritis. Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Jakarta: Halaman Moeka Publishing.