

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Rumusan Masalah.....	9
1.4 Pemecahan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kerangka Teoritis.....	14
2.1.1 Model Pembelajaran ARCS.....	14
2.1.2 Strategi <i>Active Knowledge Sharing</i>	21
2.1.3 Penerapan Model Pembelajaran ARCS dengan Strategi <i>Active Knowledge Sharing</i>	24
2.1.4 Berpikir Kritis.....	28
2.1.5 Hasil Belajar Akuntansi.....	31

2.2 Penelitian Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	35
2.4 Hipotesis Tindakan	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	39
3.3 Definisi Operasional	39
3.4 Prosedur Penelitian	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data	46
3.5.1 Tes.....	46
3.5.2 Observasi	47
3.6 Teknik Analisis Data	48
3.6.1 Data Kualitatif	49
3.6.2 Data Kuantitatif	50
3.7 Indikator Keberhasilan Tindakan	51
3.7.1 Indikator Proses	51
3.7.2 Indikator Output.....	51
3.7.3 Indikator Dampak	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	54
4.1.2 Tes Hasil Belajar.....	68
4.2 Analisis Data.....	70

4.2.1 Kemampuan Berpikir Kritis	70
4.2.2 Hasil Belajar	72
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.3.1 Siklus I.....	74
4.3.2 Siklus II.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
5.1 Kesimpulan.....	86
5.2 Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88



THE
Character Building
UNIVERSITY