

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Merbau dalam mempelajari pelajaran geografi ditinjau dari faktor anak didik yaitu aktifitas belajar siswa yang kurang sebesar 53,80%, kebiasaan belajar siswa yang kurang baik sebesar 42,57% yang termasuk dalam kategori menghambat.
2. Faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar pada mata pelajaran geografiditinjau dari faktor sekolah yaitu metode mengajar sebesar 75,19% yang dikategorikan cukup menghambat, perpustakaan sekolah sebesar 72,26% yang dikategorikan cukup menghambat, ketidaksiplinan sebesar 63,67% yang dikategorikan menghambat, alat/media yang kurang memadai sebesar 60,54%, dan hubungan guru dengan anak didik kurang harmonis sebesar 59,57% yang dikategorikan menghambat.
3. Faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar pada mata pelajaran geografi ditinjau dari faktor keluarga yaitu kurangnya biaya pendidikan yang disediakan orang tua sebesar 72,26% yang dikategorikan cukup menghambat, kurangnya kelengkapan alat-alat

belajar sebesar 68,35% , dan perhatian orang tua yang tidak memadai sebesar 46,57% yang dikategorikan menghambat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa/siswi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Merbau agar lebih memberikan perhatiannya dalam mempelajari geografi guna menumbuhkan motivasi belajar yang akan membantu siswa/siswi terhinari dari kesulitan belajar.
2. Bagi guru geografi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Merbau perlu menganalisis kesulitan belajar siswa guna mengetahui sampai batas mana siswa menguasai bahan pelajaran yang kemudian guru dapat melanjutkan pelajaran ke materi selanjutnya. Dan juga agar meningkatkan kreatifitas dalam pembelajaran dengan menggunakan metode mengajar yang bervariasi sehingga pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan khususnya pada pelajaran geografi.
3. Bagi orang tua siswa agar lebih memperhatikan anak dalam belajar, menganjurkan anak supaya belajar dan menegurnya dengan penuh kasih sayang apabila memperoleh nilai hasil belajar yang rendah, orang tua seharusnya membantu anak dalam memecahkan persoalan pembelajaran geografi yang belum dimengeri. Meningkatkan perhatian dan pengawasan kepada anak untuk belajar lebih giat lagi, baik di sekolah maupun di rumah, dan membimbing saat anak belajar di rumah.