

ABSTRAK

SURUHEN PRATAMA SITEPU: *Pengaruh Penerapan Metode Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Penggunaan Alat Ukur Di SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan Medan Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2018

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui hasil belajar siswa pada kompetensi menjelaskan cara penggunaan alat ukur dasar dengan menggunakan Metode *Quantum Teaching* di kelas X TSM SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan, (2) mengetahui hasil belajar siswa pada kompetensi penggunaan alat ukur dengan menggunakan *Model Ekspositori*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X TSM SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan yang berjumlah 128 siswa. Pengambilan sampel digunakan teknik random sampling yaitu kelas X TSM I dan X TSM II, sehingga jumlah sampel penelitian adalah 60 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar Penggunaan Alat Ukur. Uji persyaratan analisis dengan uji normalitas dan uji homogenitas. Uji hipotesis menggunakan uji -t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar pada kompetensi menjelaskan cara penggunaan alat ukur dasar kelas eksperimen (menggunakan Metode Quantum Teaching) diperoleh nilai rata-rata sebesar 77,2 dan standar deviasi 6,488 dengan tingkat kecenderungan nilai tinggi sebesar 70%. Sedangkan kelas kontrol (menggunakan Model Pembelajaran Ekpositori) diperoleh nilai rata-rata 72,93 dan standar deviasi 6,617 dengan tingkat kecenderungan nilai cukup sebesar 56,67 %. Hasil uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} 6,43 > t_{tabel} 1,669$, maka dengan ini H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan Metode Quantum Teaching memberikan pengaruh terhadap hasil belajar Penggunaan Alat Ukur

Kata Kunci: Hasil Belajar Penggunaan Alat Ukur, Metode Quantum Teaching, Model Pembelajaran Ekspositori.



ABSTRACT

SURUHEN PRATAMA SITEPU: Effect of the Application of Quantum Teaching Methods on Student Learning Outcomes in Subjects of Using a Measuring Instrument in Mandiri Private Vocational School Percut Sei Tuan Medan Academic Year 2018/2019. Essay. Faculty of Engineering, Medan State University. 2018

This study aims to: (1) find out student learning outcomes in competencies explaining how to use basic measuring instruments using the Quantum Teaching Method in class X Mandiri Private TSM SMK Percut Sei Tuan, (2) knowing student learning outcomes in the use of measuring instruments competency Expository Model. The population in this study were all students of class X of the Mandiri Private TSM SMK Percut Sei Tuan, amounting to 128 students. Sampling was used random sampling technique, namely class X TSM I and X TSM II, so the number of research samples was 60 students. The method of collecting data uses a learning outcome test using a measuring instrument. Test requirements analysis with normality test and homogeneity test. Hypothesis testing using the -t test. The results showed that learning outcomes in competencies explained how to use the experimental class basic measuring instruments (using the Quantum Teaching Method) obtained an average value of 77.2 and a standard deviation of 6.488 with a tendency to a high value of 70%. While the control class (using the Ekpositori Learning Model) obtained an average value of 72.93 and a standard deviation of 6.617 with a tendency toward a sufficient value of 56.67%. The results of the t-test are obtained by $t\text{-count } 6.43 > t_{\text{table } 1.669}$, so H_0 is rejected. This shows that the application of the Quantum Teaching Method has an influence on the learning outcomes of Using a Measuring Instrument

Keywords: Learning Outcomes of Using a Measuring Instrument, Quantum Teaching Method, Expository Learning Model.