

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>v</i>
Daftar Gambar	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>vii</i>
Daftar Lampiran	<i>viii</i>
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Defenisi Belajar	7
2.1.2 Hasil Belajar	8
2.1.2.1 Ranah Kognitif	8
2.1.2.2 Ranah Afektif	11
2.1.2.3 Ranah Psikomotorik	12
2.1.3 Model Pembelajaran	13
2.1.3.1 Model Pembelajaran Konvensional	14
2.1.3.2 Model Pembelajaran Kooperatif	15

2.1.3.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	16
2.1.3.3.1 Pengertian Tipe Gi	16
2.1.3.3.2 Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.3.3.3 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	19
2.1.3.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Kooperatif Tipe GI	24
2.1.3.3.5 Teori belajar Yang Melandasi Model Pembelajaran Kooperatif	25
2.1.4 Penelitian Yang Relevan	26
2.1.5 Konsep Gerak Lurus	28
2.1.5.1. Defenisi gerak Lurus	28
2.1.5.2 Peranan gerak lurus dalam kehidupan sehari-hari	28
2.1.5.3 Grafik Kecepatan Terhadap waktu	29
2.1.5.4 Grafik Jarak Terhadap waktu	29
2.1.5.5 Contoh Gerak lurus Dalam Kehidupan Sehari-hari	31
2.2 Kerangka Konseptual	31
2.2.1 Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Konvensional	31
2.2.2 Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif GI	32
2.3 Hipotesis Penelitian	34
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.2.1 Populasi Penelitian	39
3.2.2 Sampel Penelitian	39
3.3 Variabel Penelitian	39
3.3.1 Variabel Bebas	39
3.3.2 Variabel Terikat	40
3.4 Jenis dan desain Penelitian	40
3.4.1 Jenis Penelitian	40
3.4.2 Desain Penelitian	40
3.5 Prosedur Penelitian	41
3.6 Instrumen Penelitian	43

3.6.1	Angket Siswa	43
3.6.2	Instrumen Hasil Belajar	43
3.6.3	Aktivitas Belajar Siswa ⁴⁰	44
3.6.4	Validitas Tes	47
3.6.5	Validitas Isi	47
3.7	Teknik Analisa Data	47
3.7.1	Analisis Data Hasil Belajar Kognitif	47
3.7.2	Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa	48
3.7.3	Menghitung Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku	48
3.7.4	Menguji Kesamaan Dua Rata-Rata	49
3.7.4.1	Uji Normalitas	49
3.7.4.2	Uji Homogenitas	50
3.7.4.3	Pengujian Hipotesis	51

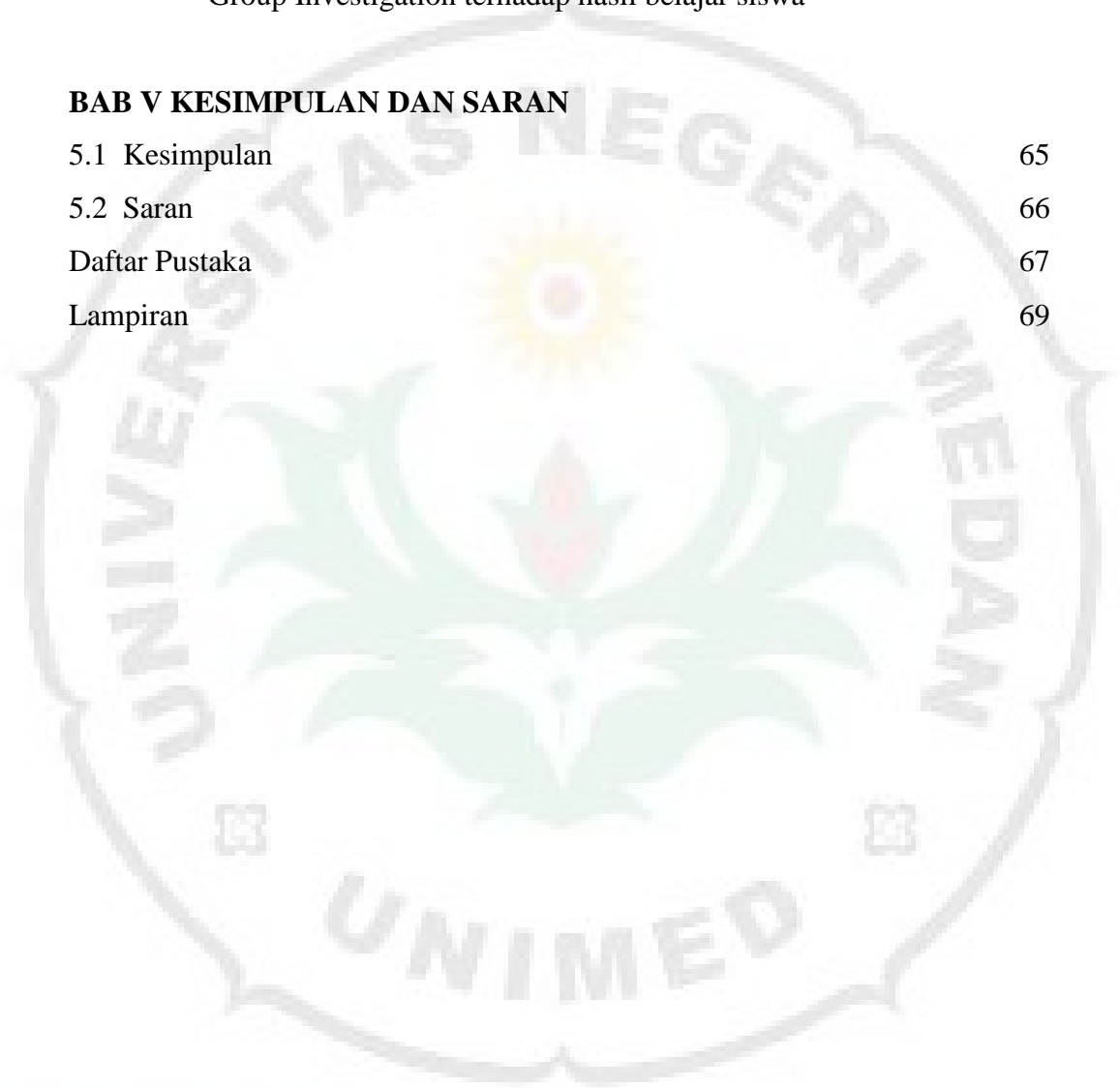
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	53
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian	53
4.1.1.1	Data Nilai Pre test kelas Eksperimen dan kelas control	53
4.1.1.2	Data Nilai Post test kelas Eksperimen dan Kelas control	54
4.1.1.3	Aktivitas Siswa	55
4.1.2	Analisis Data Penelitian	57
4.1.2.1	Uji Normalitas	57
4.2.2	Uji Homogenitas	57
4.1.2.3	Uji Kesamaan Rata-rata Pre Test (Uji Dua Pihak)	58
4.1.2.3.1	Uji Kesamaan Rata-rata Pre test (Uji Dua Pihak)	58
4.1.2.3.2	Uji Kesamaan Rata-rata Pre test (Uji Satu Pihak)	59
4.2	Hasil Penelitian	60
4.2.1	Hasil Belajar Siswa di kelas Eksperimen	61
4.2.2	Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol	61
4.2.3	Hasil Aktivitas Belajar di Kelas Eksperimen	61
4.2.4	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe	63

Group Investigation terhadap hasil belajar siswa

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	66
Daftar Pustaka	67
Lampiran	69



THE
Character Building
UNIVERSITY