

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah.S. dan Derlina, (2015), Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 4, No 2: 63-68
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Derlina, dan Lia Afriyanti, (2016), Efek Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Media Visual Dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa, *Cakrawala Pendidikan*, No2: 153-163
- Dimiyanti, dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Fitriani, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Elastisitas Kelas XI Semester I di MAN 1 Medan T.P 2013/2014, *Jurnal Inpafi*, Vol 2, No 2: 55-62.
- Folmer, V., Barbosa, N. B. V., Soares, F. A., & Rocha, J. B. T., (2009), Eksperimental activities based on ill-structured problem improve brazilian school student understanding of nature of scientific knowledge. *Journal of Research in Science Teaching*. Vol 8, No 1: 232-250.
- Giancoli, (2001), *Fisika*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Hamdayana, J., (2016), *Metodologi Pengajaran*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Harlen, W & Elstgeest, J., (1992), “*UNESCO Source Book for Science Teaching in the Primary School*”, NBT, New Delhi
- Hifni, M dan Betty Turnip, (2015), Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Media Macromedia Flash Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berpikir Logis, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 4, No 1: 9-16.
- Hutagalung, A, M, (2013), Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbasis Media Komputer Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 2, No 2: 9-16.

- Hutapea, F, (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa*, Tesis Pasca Sarjana Unimed, Medan.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2009), *Model Of Teaching: (Terjemahan oleh Achmad Fawaid, Ateilla Mirza), Model – Model Pembelajaran, Edisi Kedelapan*, Penerbit Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Karyatin, (2013), Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Laboratorium untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII-4 di SMPN 1 Probolinggo, *Jurnal Pendidikan Sains*, Vol 1, No2: 178-186
- Kemedikbud, (2016), *Permendikbud No. 22 tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan dan Menengah*, Kemendikbud, Jakarta.
- Khan, M., & Iqbal, M. Z., (2011), Effect of inkuiri lab teaching Method on the development of scientific skills through the teaching of biology in Pakistan. *Strength for today and bright hope for tomorrow journal*.
- Koray, Ö., & Köksal, M. S. 2009. The effect of creative and critical thinking based laboratory applications on creative and logical thinking abilities of prospective teachers. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching Journal*, Vol 10, No 2: 1-13.
- Ngaliun, (2016), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Penerbit Aswaja Pressindo, Bandung.
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Purwanto, N., (2007), *Psikologi Pendidikan*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sabri,A., (2014), *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Penerbit PT. Ciputat Press, Ciputat.
- Sanjaya,W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Sardiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

- Silitonga. Purnama, dkk., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 5, No 1: 44-50
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sumiati dan Asra, (2007), *Metode Pembelajaran Pendekatan Individual*, Penerbit CV Wacana Prima, Bandung.
- Suyano dan Hariyanto, (2011), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran. Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Trianto, (2011), *Model Pembelajaran Terpadu. Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Trisno, dkk., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Training Inquiry Terhadap Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Kalor Siswa SMP Negeri 9 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, Vol 2, No 1: 14-20.
- _____, (2003), *Undang-undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional, Jakarta.