

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Hasil Belajar	8
2.1.3 Aktivitas Belajar	11
2.1.4 Keterampilan Proses Sains	12
2.1.5 Model Pembelajaran	15
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	16
2.1.6.1 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	18
2.1.6.2 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	21
2.1.7 Model pembelajaran Konvensional	22
2.1.7.1 Kelemahan Pembelajaran Konvensional	23
2.1.8 Penelitian yang Relevan	24
2.1.9 Materi Pelajaran	28

2.2	Kerangka Konseptual	41
BAB III METODE PENELITIAN		43
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.3.	Variabel Penelitian	43
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	43
3.5.	Prosedur penelitian	44
3.6.	Instrumen Penelitian	47
3.6.1	Wawancara Guru	47
3.6.2	Angket Siswa	47
3.6.3	Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains	47
3.6.4.	Instrumen Observasi Keterampilan Proses Sains	48
3.7	Validitas Tes	51
3.8	Teknik Analisis Data	51
3.8.1	Menghitung nilai rata-rata dan simpangan baku.	51
3.8.2	Uji Normalitas	52
3.8.3	Uji Homogenitas	52
3.9.4	Pengujian Hipotesis (Uji t)	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		56
4.1.	Hasil Penelitian	56
4.1.1.	Deskripsi Data Penelitian	56
4.1.1.1.	Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	56
4.1.1.2.	Data <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	57
4.1.2.	Analisis Data Penelitian	59
4.1.2.1.	Uji Persyaratan Analisis Data	59
4.1.2.2.	Uji normalitas	59
4.1.2.3.	Uji Homogenitas	60
4.1.3.	Pengujian Hipotesis	60
4.1.3.1.	Uji Kemampuan Awal / <i>Pre-Test</i> Siswa (Uji t Dua Pihak)	60
4.1.3.2.	Uji Kemampuan <i>Post-Test</i> (Uji t Satu Pihak)	61
4.1.4.	Aktivitas Keterampilan Proses Sains Siswa	61

4.2. Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1. Kesimpulan	68
5.2. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70