

## ABSTRAK

**J U B J I A T I.** Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA Negeri 1 Batang Kuis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konvensional, (2) perbedaan kemampuan berfikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konvensional. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Batang Kuis pada tahun ajaran 2010/2011. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang Kuis yang berjumlah empat kelas. Sedangkan yang menjadi sampel penelitian ini sebanyak dua kelas yang dipilih secara purposive. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan rancangan pretest posstest control group design. Seluruh data dianalisis menggunakan program SPSS 17.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, instrument yang digunakan reliabel dan valid untuk memperoleh data hasil penelitian. Uji hipotesis menunjukkan: (1) hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah berbeda signifikan dibandingkan dengan Strategi Konvensional ( $U_{hitung} = 99.000$ ,  $P=0,00$ ), (2) kemampuan berfikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah berbeda signifikan dibandingkan dengan Strategi Konvensional ( $U_{hitung} = 480.500$ ,  $P=0,017$ ). Temuan ini mengimplikasikan bahwa strategi pembelajaran berbasis masalah lebih efektif digunakan dari pada konvensional karena strategi pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan kemampuan berfikir kritisnya. Dengan demikian hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan yang berharga bagi para guru biologi agar dapat menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah sebagai salah satu model pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berfikir kritis siswa.

## ABSTRACT

**J U B J I A T I.** The effect of learning problem basis to the result of Biology and student crisis instinct of SMA Negeri I Batang Kuis.

The reasech supposed to know (1) the difference of the student learning result that is taught by learning strategy problem basis by conventional strategy. (2) the difference of student instinct which is learnt by learning strategy problem basis with conventional strategy. Where the research was done at SMA Negeri I Batang Kuis in 2010/2011. The population of this research is for all students at grade X SMA Negeri I Batang Kuis the amount four classes and otherwise being research sample was as much as two classes. Which was voted by porpusive. The research is quation experiment research by designation pretest-posstest control group design. Which all datas were analyzed using SPSS 17.0 program. The result of research showed that, the instrument is used realible and valid for getting the result of research data. Hipotesis test showed (1) student's learning result which is studied by learning strategy of problem basis is significantly different compared with conventional strategy ( $U_{hitung} = 99.000$ ,  $P = 0.000$ ). (2) students critic instinct which was taught by learning strategy of problem basis is significantly unmatch compared with conventional strategy ( $U_{hitung} = 480.500$ ,  $P = 0,017$ ). This finding implication that study strategy bases on problem is more effectively applied from conventional because study strategy bases on problem can increase result of student's learning and ability of critical thingking. The result of this research become a brilliant feed back for any Biology subject educators in other to use learning strategy of problem basis as one of learning that suppose to increase the learning result and students citical instinct.