

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian adalah :

1. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* pada materi pokok kinematika gerak lurus di kelas X semester I SMA Negeri 20 Medan T.P 2018/2019 mengalami peningkatan nilai 70,93.
2. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok kinematika gerak lurus di kelas X semester I SMA Negeri 20 Medan T.P 2018/2019 nilai yaitu 48,23.
3. Aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* pada materi pokok kinematika gerak lurus di kelas X semester I SMA Negeri 20 Medan T.P 2018/2019 mengalami peningkatan pada pertemuan I yaitu 59,44%, pertemuan II yaitu 73,05%, pertemuan III yaitu 79,44%, dan pertemuan IV 86,94%
4. Ada pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok kinematika gerak lurus di kelas X Semester I SMA Negeri 20 Medan T.P. 2018/2019.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Bagi mahasiswa calon guru atau guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning*, sebaiknya memperhatikan efisiensi waktu untuk setiap fase didalam model *Discovery Learning*, khususnya pada fase dimana melakukan investigasi melalui eksperimen.
2. Baiknya terlebih dahulu menjelaskan kepada siswa prosedur praktikum yang akan dikerjakan. Sehingga waktu dalam kegiatan pembelajaran dengan model ini akan lebih efektif dan efisien

3. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin melakukan penelitian yang sama, sebaiknya memilih kelompok siswa yang mempunyai kemampuan secara *random*. Pelaksanaan model pembelajaran *Discovery Learning* akan lebih baik jika siswa dalam pembelajaran aktif dan berani mengeluarkan pendapat untuk memecahkan masalah.
4. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin melakukan penelitian menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, seseorang peneliti harus menggunakan observer minimal 3 orang dari jurusan yang sama dengan peneliti, untuk membantu peneliti saat siswa melakukan eksperimen serta mengkoordinir kondisi kelas sehingga kondusif.