

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Enam Kategori Proses Kognitif	17
2.2 Penelitian Terdahulu	33
3.1 Spesifikasi Tes Hasil Belajar	38
3.2 Kriteria Penilaian Hasil Belajar Siswa	39
3.3 Pedoman Penskoran Observasi Aktivitas Siswa	40
3.4 Interpretasi Kategori Aktivitas Siswa	42
3.5 <i>Group pre-test-post-test design</i>	43
4.1 Kategori Validitas Tes	55
4.2 Kategori taraf Kesukaran Tes	56
4.3 Daya Pembeda Tes	56
4.4 Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
4.5 Data Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
4.6 Uji Normalitas Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
4.7 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pretest	59
4.8 Uji Normalitas Data Postest Kelas Eksperimen dan Kontrol	58
4.9 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Postest	60
4.10 Hasil Perhitungan Uji hipotesis Pretest	60
4.11 Hasil Perhitungan Uji hipotesis Postest	61
4.9 Hasil Perkembangan Rata-Rata Aktivitas Belajar Siswa	62