

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Tabel	<i>xii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Model Pembelajaran	7
2.1.2. Pengertian model pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	7
2.1.2.1. Tujuan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	8
2.1.2.2. Karakteristik <i>Discovery Learning</i>	9
2.1.2.3. Kelebihan <i>Discovery Learning</i>	10
2.1.2.4. Kekurangan <i>Discovery Learning</i>	11
2.1.2.5. Langkah-langkah Implementasi <i>Discovery Learning</i>	12
2.1.2.6. Sistem sosial pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	14
2.1.2.7. Sistem pendukung pembelajran <i>Discovery Learning</i>	15

2.1.2.8. Dampak Instruksional <i>Discovery Learning</i>	15
2.1.3. Hasil Belajar	16
2.1.3.1. Ranah Kognitif	16
2.1.3.2. Ranah Afektif	22
2.1.3.3. Ranah Psikomotorik	22
2.1.4. Pembelajaran Konvensional	23
2.1.5. Materi Pembelajaran	23
2.1.5.1. Kinematika Gerak Lurus	23
2.1.5.2. Besaran-besaran pada gerak lurus	24
2.1.5.3. Gerak Lurus Beraturan (GLB)	26
2.1.5.4. Gerak Lurus Beraturan Beraturan (GLBB)	29
2.1.5.5. Penerapan GLBB dalam kehidupan sehari-hari	32
2.1.5.5.1. Gerak Jatuh Bebas	32
2.1.5.5.2. Gerak Vertikal	32
2.1.6. Penelitian terdahulu	33
2.2. Kerangka Konseptual	35
2.3. Hipotesis Penelitian	36

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	37
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.2.1. Populasi Penelitian	37
3.2.2. Sampel Penelitian	37
3.3. Variabel Penelitian	37
3.4. Instrumen Penelitian	37
3.4.1. Wawancara	37
3.4.2. Angket Siswa	38
3.4.3. Instrumen Tes Hasil Belajar	38
3.4.4. Instrumen Aktivitas Siswa	39
3.5. Jenis dan Desain Penelitian	42
3.5.1. Jenis Penelitian	42

3.5.2. Desain Penelitian	42
3.6. Analisis Butir Soal	43
3.6.1. Validitas Tes	43
3.6.1.1. Validitas Isi	43
3.6.1.2. Validitas <i>Construct</i>	44
3.6.1.3. Reabilitas	45
3.6.1.4. Taraf Kesukaran	46
3.6.1.5. Daya Pembeda Soal	46
3.7. Prosedur Penelitian	47
3.8. Teknik Analisis Data	50
3.8.1. Uji Normalitas	50
3.8.2. Uji Homogenitas	51
3.8.3. Pengujian hipotesis	51
3.8.3.1. Uji t dua pihak (pretes)	51
3.8.3.2. Uji t satu pihak (Postest)	53

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

4.1. Uji Coba Instrumen Penelitian	55
4.1.1. Validitas Tes	55
4.1.2. Reabilitas Tes	55
4.1.3. Taraf Kesukaran Tes	56
4.1.4. Daya Pembeda Tes	56
4.2. Hasil Penelitian	56
4.2.1. Deskripsi Data Penelitian	56
4.1.1.1. Data Pretest dan Postest Kelas Eksperimen dan Kontrol	56
4.1.2. Analisis Data Penelitian	58
4.1.2.1. Uji Normalitas Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol	58
4.1.2.2. Uji Homogenitas Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol	59
4.1.2.3. Uji Normalitas Data Postest Kelas Eksperimen dan Kontrol	59
4.1.2.4. Uji Homogenitas Data Postest Kelas Eksperimen dan Kontrol	60
4.1.3. Uji Hipotesis	60

4.1.3.1. Uji Dua Pihak Untuk Pretest	60
4.1.3.2. Uji Satu Pihak Untuk Postest	60
4.1.4. Observasi Aktivitas Belajar	61
4.2. Pembahasan	62

BAB V Kesimpulan dan Saran

5.1. Kesimpulan	68
5.2. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------	----

LAMPIRAN	72
-----------------	----

