

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCIENTIFIC INQUIRY*
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA
MATERI POKOK SUHU DAN KALOR DI KELAS XI
SEMESTER I SMA SWASTA SANTA MARIA
MEDAN T.P.2018/2019**

**HELINE PUTRI
NIM 4141121024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Scientific Inquiry* terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas XI semester I SMA Swasta Santa Maria Medan T.P 2018/2019.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen*, dengan desain penelitian *Control Group Pretest Posttest Design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh kelas XI SMA Swasta Santa Maria Medan yang terdiri dari 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* yaitu kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 30 orang yang diberikan perlakuan model *Scientific inquiry* dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 30 orang yang diberi perlakuan model konvensional. Instrumen yang digunakan berbentuk esai tes sebanyak 10 buah yang telah divalidasi oleh validator.

Berdasarkan hasil pengolahan data pretes diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 20,93 dengan standard deviasi 5,297 dan nilai rata-rata kelas kontrol 20,80 dengan standard deviasi 5,270. Setelah dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas maka dapat disimpulkan bahwa nilai pretes berdistribusi normal dan homogen. Selanjutnya dilakukan pembelajaran dengan model pembelajaran *Scientific Inquiry* pada kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Setelah pembelajaran diberikan kemudian pada kedua kelas dilakukan postes. Untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 82,13 dengan standard deviasi 5,480 dan untuk kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 70,73 dengan standard deviasi 5,240. Dari hasil pengujian hipotesis dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ maka hipotesis (H_a) diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Scientific Inquiry* terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi Suhu dan Kalor di kelas XI semester I SMA Swasta Santa Maria Medan T.P 2018/2019.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Scientific Inquiry*, Keterampilan Proses Sains.