

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Pengertian dimensi kognitif menurut Anderson dan Krathwohl	9
Tabel 2.2. Perbandingan Empat Model Pembelajaran Kooperatif	15
Tabel 2.3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	22
Tabel 2.4. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Konvensional	26
Tabel 2.5. Aktivitas siswa berdasarkan model kooperatif tipe GI	28
Tabel 2.6. Aktivitas siswa berdasarkan model konvensional	29
Tabel 2.7. Hasil Penelitian yang Relevan	34
Tabel 3.1. <i>Two Group Pre-test and Post-test Design</i>	41
Tabel 3.2. Spesifikasi Kisi-kisi Instrumen Tes	45
Tabel 3.3. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	46
Tabel 4.1. Perbandingan Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Nilai Pretes	55
Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas Nilai Pretes	55
Tabel 4.4. Hasil Uji Hipotesis Nilai Pretes	55
Tabel 4.5. Perbandingan Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Nilai Postes	57
Tabel 4.7. Hasil Uji Homogenitas Nilai Postes	58
Tabel 4.8. Hasil Uji Hipotesis Nilai Postes	58