

Daftar Pustaka

- Arends, R.I., (2013), *Learning to Teach Ninth Edition*, PenerbitMcGraw-Hill Companies, Inc, America : New York
- Bennet, C. E. (1973) *Physics problem*. New York: Barnes dan Noble Books.
- Birgili, B., (2015). Creative and Critical Thingking Skills in Problem-Based Learning Environments. *Journal of Gifted Education and Creativity*, 2(2), 71-80.
- Douglas C. Giancoli. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Hewitt, P. G. (1998). *Conceptual Physics. Ed. Ke-8*. Reading : Addison-Wesley.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Konsektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Kamajaya, Ketut. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Fisika Kelas XI*. Bandung: Grafindo.
- Kuo, V. H., Heller, K., Heller, P., Henderson, C. & Yerushalmi, E. (2001). *Instructors' Ideas about Problem Solving-Grading*. Proceedings of the Physics Education Reaserch Conference, Rocester, NY.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ninik, dkk, (2014), *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Untuk Setiap Tahap Model Polya Dari Siswa SMK Ibu Pakusari Jurusan Multimedia Pada Pokok Bahasan Program Linier*, Kadikma.
- Paul A. Tople. (1998). *Fisika untuk sains dan teknik*. Jakarta: Erlangga.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rusmono. (2017). *Strategi pembelajaran dengan Problem Based Learning: Untuk meningkatkan Profesionalisme Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Salim, Azmi R., Sumardi, Kamin., Rakhman, Maman. (2014). Pembelajaran Training Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education, Vol.1, No.2*.
- Schloeglmann, W. (2004). *Routines Non-Routine Problem Solving Processes*. Austria: Johannes Kepler University Linz.

- Sihaloho, R. R., Sahyar., & Ginting, E. M., (2017). The Effect of Problem Based Learning (PBL) Model toward Student's Creative Thingking and Problem Solving Ability in Senior High School. *IQSR Journal of Research & Method in Eduvation(IQSR-JRME)*, 7(4), 11-18.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Tarsito.
- Supiyanto. (2007). *Fisika*. Jakarta : PhibetaAneka Gama.
- Suyanto dan Asep Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profesional : Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta : Erlangga.
- Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. (2016). *Psikologi dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Kencana Preneda Media Group.
- Wasonowati, ratna rosidah Tri., Redjeki, Tri., Arini, Sri Retno Dewi,. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 3 No. 3.
- Young, H. D. & Freedman, R. A. (2012). *Sear's and Zemansky University Physics : with Modern Physics*. San Fransisco : Pearson Education.