

Daftar Pustaka

- Abdurahman, M. (2007). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aini, R. N. (2014). Analisis Pemahaman Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Pada Pisa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2):159.
- Aisyah, N. H. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Arikunto, s., & Jabar, C. S. (2014). *Evaluasi Program pendidikan pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktis pendidikan edisi kedua*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azizah, R., Yuliati, L., & Latifah, E. (2015). Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika Pada Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya*, 5(2):44-50.
- BSNP. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Dalyono, M. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi*. Jakarta: Puskur. Dit. PTKSD.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen pendidikan nasional .
- Doctor, J. L., et al . (2016). Assessing Student Written Problem Solutions: A Problem-Solving Rubric With Application to Introductory Physics. *Physical Review Physics Education Research*, 12(1) : 4 - 6.

- Filjanah, H., Rusilowati, A., & Susanto, H. (2006). Diagnosis Kesulitan Belajar IPA SD Berdasarkan Hasil UAS. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 4(1):32-38.
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika Edisi Kellima Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hastuti, I., Toro, S., & Rahardjo, D. T. (2012). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Materi Pokok Kalor Pada Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPPF)*, 2:1-11.
- Heller, P. K. (1992). Teaching problem solving through cooperative grouping. Part 1: group versus individual problem solving, Department of Curriculum and Instruction, University of Minnesota, Minneapolis, Minnesota 55455. *American Association of Physics Teachers*, 60(7):628-629.
- Jati, B. M. (2008). *Jati, B. M. E. and Priyambodo, T. K.* Yogyakarta: Andi Offset.
- Karyono, Palupi, D. S., & Suharyanto. (2019). *Fisika Umum Untuk SMA dan MA Kelas X Jakarta*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Makmun, A. S. (2011). *Psikologi Pendidikan Perangkat Sistem Modul*. Bandung: Rosda Karya.
- Mulyadi. (2008). *Diagnosis Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasais Kompetensi: Konsep Karakteristik & Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mundilarto. (2003). Kemampuan Mahasiswa Menggunakan Pendekatan Analitis Kuantitatif Dalam Pemecahkan Soal Fisika. *Journal Pendidikan Matematika dan Sains*, 3(8):143.
- Nguyen, D. F., & Rebello, N. S. (2011). Student`S Difficulties With Integration In Electricity. *Physical Review Special Topics*, 7.1-11.
- Nurussafa'at, F. A. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Volume Prisma Dengan Fong's Shcematic Model For Error Analysis. *Journal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(2):184.
- Rohmah, N. ((2012).). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.

- Rusmen. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Samudra, G. B., Suastra, W., & Suma, K. (2014). Permasalahan-Permasalahan yang Dihadapi Siswa SMA di Kota Singaraja dalam Mempelajari Fisika. *JPFI*, 4 : 1-7.
- Sani, R. M. (2018). *Penelitian Pedidikan*. Tangerang: TS Mart.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Sarkity, D., Yuliaty, L., & Hidayat, A. (2016). Kesulitan Siswa Memecahkan Masalah Kesetimbangan dan Dinamika Rotasi. *Pros. Semnas. IPA Pascasarjana UM*, 1:166-173.
- Sayyadi, M. H. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Materi Suhu dan Kalor Dilihat dari Kemampuan Awal Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang*, 6(2):867.
- Shadiq, F. (2009). *Diklat Instruktur Pengembangan Matematika SMA Jenjang Lanjut Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Dapertemen Pendidikan Nasional.
- Shaffer, P., & McDermott, L. (2005). A Research – Based Approach to Improving Student Understanding of the Vector Nature of Kinematical Concepts. *American Journal of Physics*, 73 (10):921-931.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito .
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. . Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sujarwanto, ., E., Hidayat, A., & Wartono. (2014). Kemampuan pemecahan Masalah Fisika Pada Modeling Instruction Pada Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Pendiidkan IPA Indonesia*, 3(1): 60-67.

- sujarwanto, E. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Modeling Instruction Pada Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1):66-67.
- Sukardi, K. (1997). *Analisis Tes Psikologi Cetakan Ke Dua*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunarti and Rahmawati, S. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013 Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Suroto, D. S. (2013). Identifikasi Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika. *Journal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1(1):99.
- Surya, M., & Amin, M. (1980). *Pengajaran Remedial*. Jakarta: PD. Andreola.
- Susanto, H. A. (2011). *Pemahaman Mahasiswa Field Dependent Dalam Pemecahan Masalah Pembuktian*. . Yogyakarta: Prosiding Seminar Nasional Penelitian Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syaripah. (2014). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Forum Paedagogik*, 6(1):51.
- Ulya, H. (2015). Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(2).
- Usman, M. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Warkitri, d. (2010). *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar*. Jakarta: Karunika, Universitas Terbuka.
- Witting, A. F. (1981). *Psychology of Learning*. Newyork: Mc. Grow Hill.
- wiyanto. (2009). *Terjebak Rutinitas Fisika Jadi Membosakan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Young, F. (2012). *Sears and Zemansky Universitas Physics: with Modren Physics*. San Fransisco: Pearson Education.

Zewdie, Z. M. (2014). An Investigation of Students' Approaches to Problem Solving in Physics Courses. *International Journal Of Chemical and Natural Science*, 2(1):87.

Zuriah, N. (2009). *Metode PenelitiSn Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.



THE
Character Building
UNIVERSITY