

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA MATERI
ELASTISITAS DAN HUKUM HOOKE DI SMA NEGERI 3
MEDAN KELAS XI SEMESTER GANJIL T.P 2018/2019**

HALIMATUS SADYAH SIREGAR (NIM : 4141121023)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Inquiry Training terhadap keterampilan proses sains siswa kelas XI pada materi Elastisitas dan Hukum Hooke di SMA Negeri 3 Medan T.P 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas sampel yaitu kelas XI-Mia 7 sebagai kelas eksperimen dengan model *Inquiry Training* dan kelas XI-Mia 6 sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Untuk memperoleh data hasil belajar berupa keterampilan proses sains dalam penelitian, digunakan instrumen yang berupa tes belajar dan untuk memperoleh data aktivitas siswa digunakan lembar observasi. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan uji t setelah data berdistribusi normal dan homogen.

Dari data penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas yang diajarkan dengan model Inquiry Training sebesar 32,8 dan nilai rata-rata posttest 76,3 dalam kategori baik. Dan nilai rata-rata pretest pada kelas yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional sebesar 29,52 dan nilai rata-rata posttest 58,9 termasuk dalam kategori cukup baik. Dari hasil pengamatan observer diperoleh peningkatan rata-rata aktivitas belajar siswa dalam kategori aktif. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,621 > 1,668$) maka H_a diterima dan H_0 ditolak sehingga disimpulkan ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok elastisitas dan hukum Hooke di kelas XI SMA Negeri 3 Medan T.P. 2018/2019.

Kata Kunci : *Inquiry Training*, Keterampilan Proses Sains (KPS)