

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Inquiry Training	12
Tabel 2.2 Kegiatan Guru Dan Siswa Selama Proses Pembelajaran	15
Tabel 2.3 Indikator dan Sub indikator Keterampilan Proses Sains	22
Tabel 2.4 Hasil Penelitian Sebelumnya	25
Tabel 3.1 <i>Group Pre-test-Post-test Design</i>	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Keterampilan Proses Sains	36
Tabel 3.3 Kriteria Kemampuan siswa	36
Tabel 3.4 Lembar Penilaian Siswa	38
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Sikap	39
Tabel 3.6 Spesifikasi Tes Observasi Aktivitas	40
Tabel 3.7 Rubrik penilaian Aktivitas Siswa	40
Tabel 3.8 Interpretasi Kategori Aktivitas Siswa	41
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian KPS	42
Tabel 3.10 Interpretasi Kategori Aktivitas Siswa	42
Tabel 4.1 Frekuensi Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol	49
Tabel 4.2 Frekuensi Nilai Postest Kelas Eksperimen dan Kontrol	50
Tabel 4.3 Presentasi Siswa Menjawab Benar per Indikator	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Pretest Kedua Kelas	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest Kedua Kelas	55
Tabel 4.6 Perhitungan Uji Kesamaan Rata-Rata (uji t dua pihak)	55
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Posttest Kedua Kelas	56
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Data Posttest Kedua Kelas	56
Tabel 4.9 Perhitungan Uji hipotesis (uji t satu pihak)	57
Tabel 4.10 Penilaian Sikap Siswa Kelas Kontrol	58
Tabel 4.11 Penilaian Sikap Siswa Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.12 Penilaian KPS Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.13 Penilaian Aktivitas KPS Siswa Kelas Eksperimen tiap pertemuan	61