

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang dilakukan dalam penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi tahun masuk 2016 Sangat setuju dengan jumlah 29 mahasiswa pada fase perencanaan dalam kurikulum berbasis KKNI. Jika dilihat secara keseluruhan persepsi mahasiswa sangat setuju 85,97% dengan kategori Baik.

Persepsi mahasiswa pada Fase pelaksanaan pembelajaran di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Negeri Medan dominan setuju pada fase pelaksanaan pembelajaran. Hal ini dapat terlihat dari pernyataan mahasiswa setuju dengan jumlah 26 mahasiswa. Jika dilihat secara keseluruhan persepsi mahasiswa setuju 75,81% dengan kategori Cukup Baik.

Persepsi mahasiswa pada Fase penilaian pembelajaran di jurusan pendidikan Geografi Universitas Negeri Medan dominan Sangat setuju pada fase penilaian pembelajaran. Hal ini dapat terlihat dari persepsi mahasiswa Sangat setuju dengan jumlah 28 mahasiswa. Jika dilihat secara keseluruhan persepsi mahasiswa sangat setuju 79,22% dengan kategori Cukup Baik. Jadi dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa jurusan pendidikan Geografi terhadap penerapan kurikulum berbasis KKNI Tahun Masuk 2017/2018 adalah sangat setuju 80,33% dengan kategori Cukup Baik.

## B. Saran

Sesuai dengan hasil pada penelitian maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut :

### 1. Dosen

Dosen hendaknya mempersiapkan dokumen perkuliahan, melaksanakan pemberian tes diakhir perkuliahan, menyesuaikan pembobotan nilai pada keenam Tuntutan tugas sesuai dengan standar yang ditetapkan Universitas Negeri Medan dan melaksanakan perkuliahan Sesuai dengan Dokumen tersebut.

### 2. Mahasiswa

Mahasiswa hendaknya mengikuti setiap proses perkuliahan dengan baik seperti menyelesaikan 6 penugasan dan mengembangkan nilai karakter sesuai dengan norma yang berlaku. Penilaian sikap juga menjadi bagian dari penilaian kurikulum berorientasi KKNI.

### 3. Jurusan / Prodi

Jurusan/prodi diharapkan dapat meningkatkan sarana dan prasarana dalam menunjang pelaksanaan pembelajaran sebagai penerapan kurikulum berorientasi KKNI seperti ketersediaan diktat, modul dan sumber belajar yang mudah ditemukan oleh mahasiswa.

