DAFTAR ISI

		Halaman
Lembar Pengesahan		***i***
Riwayat Hidup		***ii***
Abstrak		***iii***
Kata Pengantar		***iv***
Daftar Isi		***vi***
Daftar Gambar		***ix***
Daftar Tabel		***x***
Daftar Lampiran		***xi***
BAB I PENDAHULUAN		
1.1	Latar Belakang Masalah	1
1.2	Identifikasi Masalah	4
1.3	Batasan Masalah	4
1.4	Rumusan Masalah	5
1.5	Tujuan Penelitian	5
1.6	Manfaat Penelitian	5
1.7	Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA		
2.1	Kerangka Teoritis	7
2.1.1	Pengertian Belajar	7
2.1.2	Hasil Belajar	8
2.1.3	Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.4	Model Pembelajaran Tipe *GI*	11
2.1.4.1	Pengertian Model Pembelajaran Tipe *GI*	11
2.1.4.2	Sintak Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *GI*	12
2.1.4.3	Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *GI*	13
2.1.4.4	Kelebihan dan kelemahan model pembelajaran kooperatif tipe *GI*	14
2.1.5	Pembelajaran Konvensional	15
2.1.6	Media Pembelajarn	16
2.1.7	Media Audio-Visual	17
2.2	Kerangka Konseptual	19
2.3	Hipotesis	20

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian 21
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian 21
3.2.2 Populasi 21
3.2.2 Sampel 21
3.3 Variabel Penelitian 21
3.3.1 Variabel Bebas (X) 21
3.3.2 Variabel Terikat (Y) 22
3.4 Jenis dan Desain Penelitian 22
3.4.1 Jenis Penelitian 22
3.4.2. Desain Penelitian 22
3.5 Prosedur Penelitian 23
3.6 Tehnik Pengumpulan Data 25
3.7 Instrumen penelitian 25
3.7.1 Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif 25
3.7.2 Instrumen Tes Hasil Belajar Afektif 26
3.7.3 Lembar Keterampilan Belajar Siswa 27
3.8 Validitas Tes 29
3.8.1 Validitas Isi 29
3.9 Teknik Analisis Data 29
3.9.1 Menghitung Mean Dari Pretes dan Postes 29
3.9.2 Uji Normalitas 30
3.9.3 Uji Homogenitas 30
3.10 Pengujian Hipotesis (Uji t) 31
3.10.1 Uji Kesamaan Rata-Rata Preetest (Uji t Dua Pihak) 31
3.10.2 Uji Kesamaan Rata-Rata Postest (Uji t Satu Pihak) 32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian 34
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian 34
4.1.2 Pengujian Analisis Data 35
4.1.2.1 Nilai Rata-Rata Dan Standart Deviasi 35
4.1.2.2 Uji Normalitas Data 35
4.1.2.3 Uji Homogenitas Data 36
4.1.2.4 Uji Hipotesis Penelitian 37
4.1.2.4.1 Pengujian Hipotesis Kemampuan Pretes 37
4.1.2.4.2 Pengujian Hipotesis Kemampuan Postes 37
4.1.3 Observasi 38
4.1.3.1 Penilaian Afektif 38
4.1.3.2 Penilaian Psikomotorik 39
4.1.3.3 Nilai Lembar Kerja Siswa (LKS) 39
4.1.4 Pembahasan Penelitian 40

4.1.4.1 Hasil Belajar Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Fisika Siswa Pada Kelas Eksperimen 40
4.1.4.1.1 Hasil Belajar Kognitif 40
4.1.4.1.2 Hasil Belajar Afektif 41
4.1.4.1.3 Hasil Belajar Psikomotorik 43
4.1.4.2 Hasil Belajar Kognitif Dan Afektif Fisika Siswa Pada Kelas Kontrol 44
4.1.4.2.1 Hasil Belajar Kognitif 44
4.1.4.2.2 Hasil Belajar Afektif 45
4.1.4.3 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbantuan Media Pembelajaran Audio-Visual Fisika 46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1 Kesimpulan 48
5.2 Saran 48

DAFTAR PUSTAKA 49