PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* BERBANTU MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO-VISUAL FISIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMK SWASTA TELADAN T.A 2018/2019

Windy Nurcahyati (NIM : 4141121081)

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *GI* berbantuan media pembelajaran audio-visual fisika terhadap hasil belajar kognitif, afektif dan psikomotorik siswa pada materi suhu dan kalor di kelas X SMK Swasta Teladan Medan semester ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian adalah kuasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas X SMK Swasta Teladan Medan yang berjumlah 10 kelas. Sampel penelitian terdiri dari 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *simple random sampling*, yaitu kelas X-TKR 2 sebagai kelas eksperimen model pembelajaran kooperatif tipe *GI* berbantuan media pembelajran audio-visual fisika dan kelas X-TKR 1 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional yang masing-masing terdiri dari 30 siswa. Instrumen berupa tes pilihan ganda sebanyak 20 soal yang telah divalidasi dan lembar observasi penilaian afektif dan psikomotor siswa. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis penelitian yaitu dengan uji beda (uji t) dan lembar observasi penilaian hasil belajar afektif dan psikomotorik siswa.

Hasil analisis data diperoleh temuan penelitian pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *GI* berbantuan media pembelajaran audio-visual fisika terhadap hasil belajar siswa SMK Swasta Teladan Medan T.A 2018/2019 yaitu : hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 5.170 > 1,672, yang menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *GI* berbantuan media pembelajran audio-visual fisika terhadap hasil belajar siswa SMK Swasta Teladan T.A 2018/2019.

Kata Kunci: *Group Investigation*, Audio-visual fisika, Hasil Belajar.