DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1. Skema Rancangan Penelitian 24
Gambar 4.1. Hubungan Hasil Belajar Kognitif dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* 40
Gambar 4.2. Hubungan Antara Aspek Penilaian Afektif Terhadap Peningkatan Nilai Siswa Pada Setiap Pertemuan 42
Gambar 4.3. Hubungan Antara Indikator Psikomotorik Terhadap Peningkatan Nilai Siswa Pada Setiap Pertemuan 43
Gambar 4.4. Hubungan Hasil Belajar Kognitif dengan Pembelajaran Konvensional 44
Gambar 4.5. Hubungan Antara Aspek Penilaian Afektif Terhadap Peningkatan Nilai Siswa Pada Setiap Pertemuan 45
Gambar 4.6. Hubungan Nilai Belajar dengan Model Pembelajaran 46

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY