

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
POKOK ELASTISITAS DAN HUKUM HOOKE  
SMAN 13 MEDAN**

**HERLINAYATI RITONGA ( NIM: 4142121019)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* dan konvensional, pengaruh *gender* terhadap hasil belajar fisika siswa, dan interaksi antara model pembelajaran dengan *gender* siswa dalam mempengaruhi hasil belajar fisika siswa. Metode yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas XI MIA SMAN 13 Medan yang terdiri dari 7 kelas. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik *cluster random sampling* yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI MIA – 2 sebagai kelas *inquiry training* dan kelas XI MIA – 3 sebagai kelas konvensional dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang pada setiap kelas. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari 20 soal pilihan ganda. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat pengaruh model *inquiry training* dan konvensional terhadap hasil belajar siswa, dengan kriteria pengujian  $F_h > F_t$  ( $7,67 > 4,002$ ), terdapat pengaruh *gender* terhadap hasil belajar siswa, dengan kriteria pengujian  $F_h > F_t$  ( $5,06 > 4,002$ ), terdapat pengaruh interaksi antara kedua model pembelajaran dan *gender* siswa terhadap hasil belajar siswa, dengan kriteria pengujian  $F_h > F_t$  ( $11,99 > 4,002$ ). Berdasarkan hasil uji ANAVA yang dilakukan terdapat pengaruh model pembelajaran, pengaruh *gender*, dan interaksi antara model pembelajaran dan *gender* dalam mempengaruhi hasil belajar fisika siswa.

**Kata Kunci :** *Inquiry Training*, *Gender*, Hasil Belajar.