

DAFTAR PUSTAKA

- Ahokoski, E., Korventausta, M., Koen Veermans, dan Jaakkola, T. 2015. Teachers' Experiences of an Inquiry Learning Training Course in Finland. *International council of association for Science education*. 28. 305 – 314
- Aktamiş, I., Hiğde, E., Özden, B. 2016. Effects of the Inquiry-Based Learning Method on Students' Achievement, Science Process Skills and Attitudes towards Science: A Meta-Analysis Science. *Journal Of Turkish Science Education*. 13. (4). 248 – 261
- Alabdulkareem, S.A. 2017. Saudi Science Teachers' Perceptions of Implementing Inquiry in Science Class. *Journal of Education and Training Studies*. 5. (12). 67 – 78
- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R. 2014. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Anggraini, DP dan Sani, RA. 2015. Analisis Model Pembelajaran Scientific Inquiry dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4. (2). 47-54
- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar) Edisi Ketujuh Jilid I*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Cavallo, A.M.,L., Rozman, M., dan Potter, W.,H. 2004. Gender Differences in Learning Constructs, Shifts in Learning Constructs, and Their Relationship to Course Achievement in A Structured Inquiry, Yearlong College Physics Course for Life Science Majors. *School Science and Mathematics*. 104. (6). 288 - 300
- Dahar, R.W. 1991. *Teori-teori Belajar*. Erlangga: Jakarta
- Derlina, dan Mihardi, S. 2015. Implementasi Model Pembelajaran Inquiry Training Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Formal Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 11. (2). 162-169
- Ginting, F.,M., dan Bukit, N. 2015. Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* Menggunakan Media *Phet* Terhadap Kemampuan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Logis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4. (2). 14 – 20
- Hanum, F., dan Bukit, N. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*. 2. (4). 139 – 147
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. 2011. *Model-model Pengajaran Edisi Delapan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

- Kanginan, M. 2013. *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Lumbangaol, D.K., dan Sirait, M. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Menggunakan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*. 2. (2). 30 - 39
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., dan Hooper, M. 2016. TIMSS 2015 International Results in Mathematics. Boston College. *TIMSS & PIRLS International Study Center*. Diakses tanggal 05 Maret 2018 from <http://timssandpirls.bc.edu/timss2015/international-results/>
- Maxwell, D.O., Lambeth, D.T., Cox, J.T. 2015. Effects of using inquiry-based learning on science achievement for fifth-grade students. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*. 16. (1)
- Mkpanang, J.T. 2016. Influence of Creative Style and Gender on Students' Achievement in Physics. *Journal of Education and Practice*. 7. (12). 42 – 46
- Njoroge, G.N., Changeiywo, J.M, dan Ndirangu, M. 2014. Effects of inquiry-based teaching approach on Secondary School Students' achievement and motivation in Physics in Nyeri County, Kenya. *International Journal of Academic Research in Education and Review*. 2. (1). 1 – 16
- Potvin, P., Hasni, A., Sy, O. 2017. Using Inquiry –based interventions to improve secondary students' interest in science and technology. *European Journal of Science and mathematics Education*. 5. (3). 262- 272
- Puspendik Kemdikbud. 2017. Rekap Hasil UN. Diakses pada 22 Maret 2018 <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>
- Rusman. 2014. *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sani, R. A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar proses Pembelajaran Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sesen, B.A dan Tarhan, L. 2013. Inquiry-Based Laboratory Activities in Electrochemistry: High School Students' Achievements and Attitudes. *Research Science Education*. 43. 413 – 435
- Siagian, H.,E., Bukit, N., Derlina. 2016. Efek Model *Inquiry Training* Menggunakan Macromedia Flash dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 5. (1). 18 – 25

- Siahaan, S.A dan Sahyar. 2017. Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Materi Kalor Dan Perpindahannya Di Smp Negeri 38 Medan Kelas Vii Semester Ii T.A. 2013/2014. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*. 5. (1). 69-76
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Mengajar*. Bandung: PT. Rosdakarya
- Supardi. 2016. *Aplikasi statistika dalam penelitian konsep statistika yang lebih komprehensif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Trianto. 2016. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana
- Waramita dan Simatupang, S. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Dengan Menggunakan Alat Sederhana Terhadap Hasil Belajar Siswa Fisika SMP. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*. 2. (3). 19
- Yamtinah, S., Masykuri M., Ashadi, dan Shidiq, A.S., 2017. Gender differences in students' attitudes toward science: An analysis of students' science process skill using testlet instrument. *The 4th International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Science (4th ICRIEMS)*