

**PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN MODEL *SCIENTIFIC INQUIRY*
TERHADAP KARAKTER DAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI ELASTISITAS
DI SMA NEGERI 7 MEDAN
T.A 2018/2019**

Soraya Imsa Perdani Nasution (NIM : 4141121071)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui perbedaan sikap ilmiah/karakter siswa akibat pengaruh penerapan model pembelajaran *scientific inquiry* dengan model konvensional pada materi elastisitas di kelas XI Semester I SMA Negeri 7 Medan, 2) mengetahui perbedaan hasil belajar siswa akibat pengaruh penerapan model pembelajaran *scientific inquiry* dengan model konvensional pada materi elastisitas di kelas XI Semester I SMA Negeri 7 Medan

Jenis penelitian adalah *quasi experiment* dengan desain *two group pretest - posttest*. Populasi penelitian adalah semua siswa kelas XI SMA Negeri 7 Medan dan sampel penelitian diambil dengan teknik *cluster random sampling* yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen XI IPA - 3 dan kelas kontrol XI IPA - 4 yang masing-masing berjumlah 30 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar kognitif yang telah divalidasi dalam bentuk essay sebanyak 10 *items* dan lembar observasi untuk mengukur sikap ilmiah/karakter siswa.

Hasil penelitian sebelum pembelajaran dilakukan, diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen sebesar 20,73 dan kelas kontrol sebesar 20,23. Hasil uji t dua pihak menunjukkan bahwa kedua kelas sampel memiliki kemampuan awal yang sama. Ketika diberi perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh persentase rata-rata sikap ilmiah/karakter siswa kelas eksperimen pada pertemuan I adalah 57,56 % (kurang baik), pertemuan II adalah 69,11 % (kurang baik) dan pertemuan III adalah 74,75 % (cukup baik). Persentase rata – rata sikap ilmiah/karakter siswa di kelas kontrol pada pertemuan I adalah 56,00 % (kurang baik), pertemuan II adalah 57,43 % (kurang baik) dan pertemuan III adalah 58 % (kurang baik). Hasil observasi sikap ilmiah/karakter siswa pada dua kelas menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan. Nilai rata-rata postes pada kelas eksperimen sebesar 60,17 dan kelas kontrol sebesar 50,40. Hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,98 > 1,672$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti H_0 diterima, yang menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *scientific inquiry* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok elastisitas di kelas XI semester ganjil SMA Negeri 7 Medan tahun ajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Scientific Inquiry*, Hasil Belajar, Sikap Ilmiah/karakter.