

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan berdasarkan data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Terdapat perbedaan yang signifikan sikap ilmiah/ karakter siswa akibat pengaruh model pembelajaran *scientific inquiry* dengan model konvensional pada materi elastisitas di kelas XI Semester I SMA Negeri 7 Medan, yaitu pada kelas eksperimen persentase rata – rata sikap ilmiah/karakter siswa pada pertemuan I, pertemuan II, dan pertemuan III adalah 57,56 % ; 69,11 % ;74,75 % sedangkan di kelas kontrol persentase rata – rata sikap ilmiah/karakter siswa berturut – turut adalah 56,00 % ; 57,43 % dan 58 %
2. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa akibat pengaruh model pembelajaran *scientific inquiry* dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi elastisitas di kelas XI Semester I SMA Negeri 7 Medan, yaitu nilai rata-rata postes pada kelas eksperimen sebesar 60,17 dan kelas kontrol sebesar 50,40.

5.2. Saran-saran

1. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya memiliki tiga atau lebih observer, sehingga lebih mudah untuk menilai karakter dari masing – masing siswa setiap pertemuan baik di kelas eksperimen maupun di kelas kontrol.
2. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya lebih menjaga kerahasiaan soal yang akan diberikan kepada siswa sebagai soal pretes maupun postes, sehingga hasil penelitian dapat lebih akurat.