

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.1.1 Hasil Belajar	8
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Scientific inquiry</i>	9
2.1.2.1 Karakteristik Model	9
2.1.3 Pendidikan Karakter	13
2.1.3.1 Pengertian Karakter	13
2.1.3.2 Pengertian Pendidikan Karakter	13
2.1.3.3 Nilai-nilai Karakter	14
2.1.3.4 Hubungan Pembelajaran Fisika dengan Karakter	14
2.1.3.5 Hubungan Model pembelajaran <i>scientific inquiry</i> Terhadap Karakter	15
2.1.4 Penelitian Relevan	18
2.2 Kerangka Berpikir	22
2.3 Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.2.1 Populasi	24
3.2.2 Sampel Penelitian	24
3.3 Variabel Penelitian	24
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	25
3.4.1 Jenis Penelitian	25

3.4.2	Desain Penelitian	25
3.5	Prosedur Penelitian	26
3.5.1.	Tahap Persiapan	26
3.5.2.	Tahap Pelaksanaan	26
3.5.3.	Tahap Analisis Data	27
3.6	Instrumen Penelitian	29
3.6.1	Tes Hasil Belajar	29
3.6.2	Observasi Keterampilan Siswa	30
3.6.4.	Validitas Tes	33
3.7.	Teknik Analisis Data	35
3.7.1.	Teknik Analisis Data Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif	35
3.7.2.	Teknik Analisis Deskriptif Nilai Karakter Siswa	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		39
4.1.	Hasil Penelitian	39
4.1.1.	Deskripsi Data Penelitian	39
4.1.1.1.	Observasi Sikap Ilmiah/Karakter	39
4.1.1.2.	Deskripsi Hasil Belajar Siswa	40
4.1.2.	Pengujian Analisis Data	41
4.1.2.1.	Nilai Rata – rata dan Standar Deviasi	41
4.1.2.2.	Uji Normalitas Data	41
4.1.2.3.	Uji Homogenitas Data	42
4.1.2.4.	Uji Hipotesis Penelitian	43
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	44
4.2.1.	Sikap Ilmiah/ Karakter Siswa dengan <i>Scientific Inquiry</i>	44
4.2.2.	Sikap Ilmiah/ Karakter Siswa dengan Konvensional	47
4.2.3.	Hasil Belajar Siswa dengan <i>Scientific Inquiry</i>	48
4.2.4.	Hasil Belajar Siswa dengan Konvensional	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		51
5.1.	Kesimpulan	51
5.2.	Saran	51
DAFTAR PUSTAKA		52
LAMPIRAN – LAMPIRAN		55