

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
SISWA YANG DIAJAR DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
(PBL) DAN *PROJECT BASED LEARNING*(PjBL) DENGAN BANTUAN  
EDMODO TERHADAP SISWA KELAS XI SMK TELKOM  
SANDHY PUTRA MEDAN T.A 2018/2019**

**Darma Dani Harahap (4142111004)**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan model *Problem Based Learning* lebih tinggi dari siswa yang diajar dengan model *Project Based Learning* dengan bantuan Edmodo. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment*, dengan mengambil populasi seluruh siswa kelas XI SMK Telkom Sandhy Putra Medan T.A 2018/2019 dan sampel penelitian sebanyak 2 kelas yang terdiri dari 66 siswa. Data diperoleh dari hasil observasi dan tes. Untuk menguji hipotesis, digunakan statistik inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dari kedua kelas eksperimen. Dimana kemampuan pemecahan masalah di kelas *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan kelas *Project Based Learning*.

*Kata Kunci: Pemecahan Masalah, Problem Based Learning, Project Based Learning*