

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2014), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Decaprio, R., (2013), *Tips Pengelolaan Laboratorium Sekolah*, Yogyakarta: Diva Press.
- Hasruddin dan Rezeqi, S., (2012), Analisis Pelaksanaan Praktikum Biologi dan Permasalahannya di SMA Negeri Se-Kabupaten Karo. *Jurnal Tabularasa Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan*. 9(1):17-32.
- Harsono., (2005), *Pembelajaran Di Laboratorium*, Yogyakarta: Pusat Pengembangan Universitas Gadjah Mada.
- Herman., (2012), Hubungan Tingkat Penggunaan Laboratorium dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Kota Bima Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan*. 2(1):28-35.
- Manlea, H., (2017), Evaluasi Pengelolaan Laboratorium IPA SMP dan SMA di Kabupaten Belu, TTU, TTS dan Malaka. *Bio-Edu: Jurnal Pendidikan Biologi International Standard*. 2(1):3-5.
- Mastika, N., Adnyana, P., dan Setiawan, A., (2014), Analisis Standarisasi Laboratorium Biologi Dalam Proses Pembelajaran di SMA Negeri Kota Denpasar. *E-Journal Program Pasca sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.(4).
- Munandar, K., (2016), *Pengenalan Laboratorium IPA-Biologi Sekolah*, Bandung: Refika Aditama.
- Nuada, M., dan Harahap, F., (2015), Analisis Sarana dan Intensitas Penggunaan Laboratorium Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri Se-Kota Tanjungbalai. *Jurnal Tabulasi Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan*. 12(1):2-10.
- Oktavia, I. PP., Subchan, W., dan Hariani, S. A., (2012), Hubungan Tingkat Intensitas dan Kualitas Kegiatan Praktikum di Laboratorium Biologi dengan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri di Kabupaten Situbondo. *Jurnal Pendidikan*. 5(1):1-5.

- Rezeqi, S., (2011), *Analisis Pelaksanaan Praktikum Biologi dan Permasalahannya di SMA Negeri Se-Kabupaten Karo*, Tesis Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Medan.
- Rosdiana., Khumaemah, E., dan Gloria, Y., (2016), Analisis Daya Dukung Laboratorium IPA-Biologi Dalam Menunjang Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Pada Pembelajaran Biologi di MA Nurul Hikmah Haurgeulis. *Scientiae Educatia: Jurnal Sains dan Pendidikan Sains*. 5(1):78.
- Rustaman, N., Dirdjosoemarto, S., Yudiantu, S A., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintaniawati, D., dan Nurjhani, M., (2003), *Common TextBook Edisi Revisi Strategi belajar Mengajar Biologi*, Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rustaman, N., (2005), *Strategi Belajar Mengajar Biologi*, Malang: Universitas Negeri Malang.
- Simatupang, A.C., dan Sitompul, A.F., (2017), Analisis Sarana dan Prasara Laboratorium Biologi dan Pelaksanaan Kegiatan Praktikum dalam Mendukung Pelajaran Biologi Kelas XI, Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan, *Jurnal Pelita Pendidikan*. 6(2):109-115.
- Wirjosoemarto, K., Adisendjaja, H Y., Suprianto, B., dan Riandi., (2011), *Common TextBook Edisi Revisi Teknik Laboratorium*, Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yuliana, A., (2017), Efektivitas Penggunaan Laboratorium Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik SMPN 3 Palakka Kabupaten Bone. *Jurnal Nalar Pendidikan*. 5(1):48-50.