

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Guru dapat menerapkan perangkat pembelajaran IPA-Biologi menggunakan model strategi belajar PQ4R dengan baik pada proses belajar mengajar IPA-Biologi di kelas VIII SMP Swasta Amir Hamzah Medan T.P 2018/2019.
2. Aktivitas belajar siswa selama proses belajar mengajar IPA-Biologi dikelas VIII SMP Swasta Amir Hamzah Medan T.P 2018/2019 tergolong baik dan sesuai dengan kaidah model strategi belajar PQ4R.
3. Hasil belajar IPA-Biologi siswa kelas VIII SMP Swasta Amir Hamzah T.P 2018/2019 setelah mengikuti proses belajar mengajar menggunakan model strategi belajar PQ4R menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan pengalaman melakukan penelitian, hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian yang diuraikan di muka, maka penulis memberikansaran yang diharapkan akan memberikan makna bagi beragai pihak yang memanfaatkan penelitian ini, antara lain:

1. Pengalaman melaksanakan pembelajaran IPA-Biologi menggunakan model pembelajaran strategi belajar PQ4R di dua kelas yang berbeda, dan dalam 2 pertemuan dirasakan penulis meningkatkan keetrampilan danlam menerapkan model pembelajaran tersebut di kelas. Karena itu penulia menyarankan kepada semua pihak agar meningkatkan intensitaas penggunaan suatu model pembelajaran hingga dirasakan mahir dan menguasai keterampilan yang dianjurkan pada tiap sintaks model pembelajaran.
2. Pada pembelajaran sebaiknya digunakan media pembelajaran yang lebih nyata dan sesuai dengan pengalaman sehari-haru siswa, sehingga dapat menumbuhkan minat dan motivasi siswa untuk berfikir dan memecahkan permasalahan yang diajukan dalam pembelajaran.

3. Untuk dapat mengimplementasikan model pembelajaran berbasis masalah lebih optimal, disarankan agar siswa dilatih intensif dalam
4. Sangat disarankan kepada guru agar melakukan perubahan model mengajar yang digunakan selama ini ke model yang lebih sesuai dengan masing-masing topik pembelajaran sebagaimana dianjurkan dalam implementasi kurikulum 2013 dianjurkan untuk menerapkan model pembelajaran strategi belajar PQ4R dan model pembelajaran *discovery*.
5. Sangat disarankan kepada peneliti lain, untuk dapat melihat efek penerapan model pembelajaran yang digunakan terhadap peningkatan hasil belajar siswa sebaiknya materi ajar yang digunakan dalam penelitian belum pernah dipelajari siswa sebelumnya.

