

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	12
Tabel 2.2. Indikator dan Sub Indikator Keterampilan Proses Sains	21
Tabel 2.3. Profil Quitters, Campers, dan Climbers	26
Tabel 2.4. Beberapa Nilai Modulus Young	36
Tabel 2.5. Penelitian Yang Relevan	44
Tabel 3.1. Pretest Posttest Control Group Design	50
Tabel 3.2. Desain Penelitian (ANAVA 2x2)	51
Tabel 3.3. Tabel Rincian dari Kisi-Kisi Tes KPS Siswa	54
Tabel 3.4. Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains	55
Tabel 3.5. Kisi-kisi Skala <i>Adversity Quotient</i>	58
Tabel 3.6. Indikator Aktivitas Siswa	59
Tabel 3.7. Rangkuman ANAVA untuk Uji Hipotesis	64
Tabel 3.8. Kriteria Penelitian	69
Tabel 3.9. Kriteria Aktivitas	69
Tabel 4.1. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	70
Tabel 4.2. Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas Data Kedua Kelompok Sampel	74
Tabel 4.5. Data <i>Adversity Quotient</i> di Kedua Kelas	75
Tabel 4.6. Ringkasan Hasil Data Penelitian	77
Tabel 4.7. Statistik Deskriptif	77
Tabel 4.8. Hasil Uji ANAVA	78
Tabel 4.9. Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains	81
Tabel 4.10. Perkembangan Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	82
Tabel 4.11. Perkembangan Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	82