BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan peneliti maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterampilan proses sains siswa dengan penerapan model *scientific inquiry* menggunakan media *PhET* lebih baik dibandingkan dengan keterampilan proses sains siswa dengan penerapan pembelajaran konvensional.
2. Keterampilan proses sains siswa yang memiliki *adversity quotient* tinggi (*climbers*) lebih baik dibandingkan dengan keterampilan proses sains siswa yang memiliki *adversity quotient* sedang (*campers*).
3. Tidak terdapat interaksi antara model *scientific inquiry* menggunakan media *PhET* dengan *adversity quotient* dalam mempengaruhi keterampilan proses sains siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa yang belum terbiasa belajar dengan model pembelajaran *scientific inquiry* menggunakan *PhET,* sebaiknya siswa sering dilatih untuk melaksanakan kegiatan praktikum agar siswa dapat melihat secara langsung fenomena yang terjadi dan dapat menstimulasi siswa untuk lebih meningkatkan keterampilan proses sains siswa.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *scientific inquiry* dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa seperti mengamati, membuat dan menguji hipotesis, serta merumuskan penjelasan dan mengidentifikasi hubungan antar variabel. Atas dasar ini model pembelajaran *scientific inquiry* dapat dijadikan salah satu model yang dapat diterapkan guru dalam proses pembelajaran.

3. Jumlah siswa setiap kelompok dalam penelitian ini adalah 6-7 siswa. Hal ini menyebabkan beberapa siswa kurang berpartisipasi aktif dikarenakan tidak mendapat kesempatan untuk memegang alat dan bahan praktikum. Oleh karena itu, hendaknya peneliti selanjutnya dapat membuat perencanaan yang lebih baik dalam pengoorganisasian kelompok. Jumlah siswa yang disarankan dalam setiap kelompok cukup 4-5 siswa saja agar semua anggota turut aktif dan memiliki tugas dalam praktikum.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY