

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, D., P., dan Sani, R., A., (2015), Analisis Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* dan Kemampuan Berfikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **4(2)**: 47-54
- Arends, R., I., (2013), *Belajar untuk Mengajar (Learning to Teach)*. Salemba Humanika. Jakarta
- Arikunto, S., (2010), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Aritonang, S., (2017), Pengaruh Model *Scientific Inquiry* Menggunakan Media *PhET* Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Di MAN 1 Padangsidempuan: Tesis, Pascasarjana Unimed
- Derlina, dan Lia, A., (2016), Efek Penggunaan Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Media Visual dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa, *Cakrawala Pendidikan*, **XXXV (2)**: 153-163
- Fajrianti, F., dan Sani, R., A., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan *Adversity Quotient* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Pokok Fluida Statis di Kelas X Semester II SMA Negeri 6 Binjai T.P. 2015/2016, *Jurnal IKAMULFI*, **2(3)**: 27-30
- Field, A., (2009), *Discovery Statistics Using SPSS*, Sage Publications, Inc., Thousand Oaks, Vol. 52
- Fitriani, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Elastisitas kelas XI Semester I di MAN 1 Medan T.P. 2013/2014 Medan: Skripsi, FMIPA, Unimed
- Giancoli, D.C.,(2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*, Erlangga, Jakarta
- Halliday, D., (1987), *Fisika Jilid I Edisi ketiga*, Erlangga, Jakarta
- Hamalik, O., (2013), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, Pustaka Setia
- Harlen, W., J., E., (1994), *Unesco Source Book for Science in The Primary School: A Workshop Approach to Teacher Education*, Unesco Publishing, Unesco

- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2009), *Models Of Teaching; Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Kanginan, M., (2013), *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta
- Kemendikbud, (2013), *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar, Jakarta
- Komyadi dan Derlina (2015), Penerapan Media Simulasi *PhET* untuk Meningkatkan Pengumpulan Data Percobaan dan Mengolah Serta Merumuskan Suatu Penjelasan dalam Model Pembelajaran *Inquiry Training* di SMA Negeri 5 Takengon, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **4(1)**: 1-9
- Lederman, N., G., Lederman, J., S., dan Antik, A., (2013), Nature of Science (NOS) and Scientific Inquiry (SI) as Contexts for The Learning of Science and Achievement of Scientific Literacy, *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, **1(3)**: 138-147
- Lubis, R., H., Sani, R., A., dan Juliani, R., (2017), Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI dan *Adversity Quotient* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **6(1)**: 44-49
- Nasution, F., H., dan Sahyar, (2017), The Effect Inquiry Learning Model Based on Conceptual Change on Physics Competence and Science Process Skill (SPS) of Students at Senior High School, *Journal of Education Ptactice*, **8(5)**: 120-126
- Putri, M., K., Sani, R., A., dan Simanjuntak, M., P., (2017), Pengaruh Model *Scientific Inquiry* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Ditinjau Dari Argumentasi Ilmiah, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **6(1)**: 20-26
- Safarati, N., Harahap, M., B., dan Sinulingga, K., (2017), Pengaruh Model *Scientific Inquiry* Menggunakan Media *PhET* Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Keterampilan Berfikir Kritis Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **6(1)**: 33-38
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Alfabeta, Bandung
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Sardiman, A., M., (2007), *Interaksi dan Motivasi Belajar*, Grafindo Persada, Jakarta

- Sheeba, M., N., (2013), An Anatomy of Science Process Skills in The Light of The Challenges to Realize Science Instruction Leading to Global Excellence in Education, *Education Confab*, **2(4)**: 108-123
- Shoimin, (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta
- Slameto, (2013), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Stoltz, (2000), *Adversity Quotient*, Grasindo, Jakarta
- Sudjana, (2009), *Metode Statistik*, Tarsito, Bandung
- Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Alfabeta, Bandung
- Supardi, U., S., (2013), *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*, Change Publication, Jakarta
- Tanjung, R., (2014), *Media Pendidikan Sains Fisika*, Unimed Press, Medan
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta
- Wuryaningsih, R., (2014), Penerapan Pembelajaran Fisika dengan Media Simulasi *PhET* pada Pokok Bahasan Gaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas VIII A SMPN 6 Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan*, **3(1)**: 400-402
- Zubaidah, A., dkk., (2017), Adversity Quotient on Mathematics Learning (Quantitative Study on Students Boarding School on Pekanbaru), *International Journal on Emerging Mathematics Education*, **1(2)**: 169-176