

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	<i>i</i>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	<i>ii</i>
<b>ABSTRAK</b>	<i>iii</i>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<i>iv</i>
<b>DAFTAR ISI</b>	<i>vi</i>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<i>x</i>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<i>xi</i>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<i>xii</i>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Model Pembelajaran	7
2.1.3 Model Pembelajaran Inkuiri	8
2.1.3.1 Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	9
2.1.3.2 Orientasi Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	10
2.1.3.3 Struktur Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	11
2.1.3.4 Peran / Tugas Guru Dalam Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	14
2.1.3.5 Pengiring Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	15

2.1.3.6 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	15
2.1.3.7 Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	16
2.1.4 Pembelajaran Konvensional	16
2.1.5 Keterampilan Proses Sains	17
2.1.5.1 Pengertian Keterampilan Proses Sains	17
2.1.5.2 Jenis-jenis KPS dan Indikatornya	18
2.1.6 Aktivitas Belajar	20
2.1.7 Materi Pokok	21
2.1.8 Penelitian yang Relevan	25
2.2 Kerangka Konseptual	28
2.3 Hipotesis Penelitian	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>30</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.2.1 Populasi Penelitian	30
3.2.2 Sampel Penelitian	30
3.3 Variabel Penelitian	30
3.3.1 Variabel Bebas	30
3.3.2 Variabel Terikat	31
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	31
3.4.1 Jenis Penelitian	31
3.4.2 Desain Penelitian	31
3.5 Prosedur Penelitian	32
3.6 Instrumen Penelitian	34
3.6.1 Test Keterampilan Proses Sains	34
3.6.2 Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains	35
3.6.3 Pengamatan Aktivitas Sisa	37
3.6.4 Lembar Penilaian Sikap Sains	38
3.7 Uji Coba Instrumen Penelitian	40

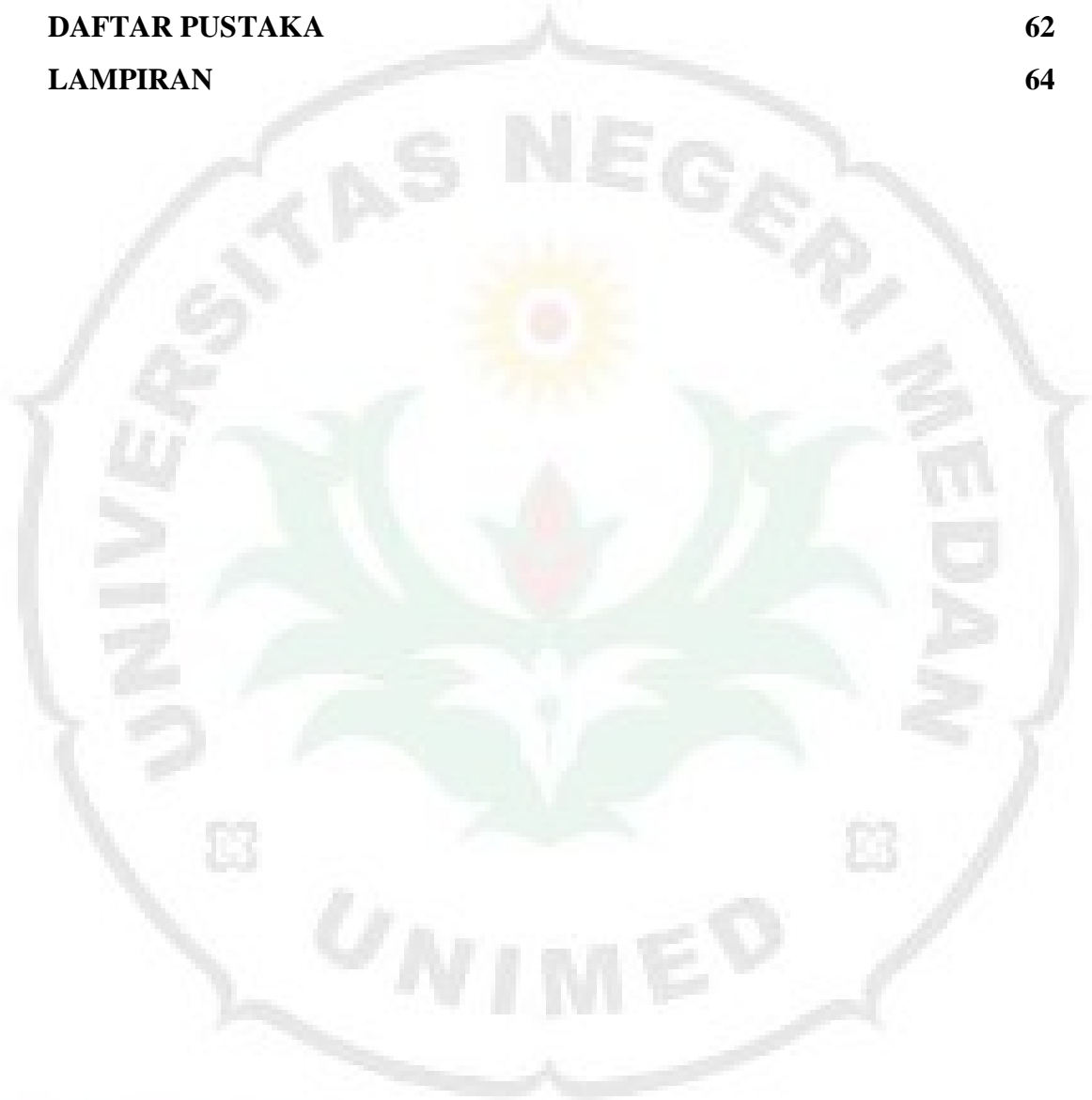
3.7.1 Validitas Isi	40
3.8 Teknik Analisis Data	41
3.8.1 Teknis Analisis Data Tes Keterampilan Proses Sains	41
3.8.1.1 Menghitung Rata-rata dan Simpangan Baku	42
3.8.1.2 Uji Normalitas	42
3.8.1.3 Uji Homogenitas	43
3.8.1.4 Uji Hipotesis (Uji t)	43
3.8.2 Teknik Analisis Data Lembar Observasi Keterampilan Proses Siswa	46
3.8.3 Teknik Analisis Data Lembar Aktivitas Siswa	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>48</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	48
4.1.1.1 Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
4.1.1.2 Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
4.2 Uji Perasyarat Analisis Data	51
4.2.1 Uji Normalitas	51
4.2.2 Uji Homogenitas	52
4.2.3 Pengujian Hipotesis	53
4.2.3.1 Uji Kesamaan Rata-rata Pretes	53
4.2.3.2 Uji Kesamaan Rata-rata Postes	54
4.2.4 Keterampilan Proses Sains	54
4.2.5 Penilaian Sikap Sains	55
4.2.6 Pengamatan Aktivitas Siswa	56
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>60</b>
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	60

**DAFTAR PUSTAKA**

**62**

**LAMPIRAN**

**64**



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY