

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2012), *Prosedur Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Dian., (2014), *Model Pembelajaran Guided Discovery dan Direct Instruction Berbasis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri 4 Palu*. Sulawesi Tengah: *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, 2(2):23383240.
- Dimiyati., dan Mudjono., (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S.B., dan Zain, A., (2016) , *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka cipta, Jakarta
- Dwi,D.F., (2016), *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Interaksi Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Mind Mapping dan Motivasi*, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2:38-45.
- Giancoli, D.C.,(2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*, Erlangga, Jakarta.
- Hakim,A., Nasution,H., dan Derlina., (2012), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Inquiry Training dan Konvensional Pada Materi Pokok Gaya dan Hukum Newton Di Kelas VII SMP Negeri 17 Medan: Jurnal Pendidikan Fisika*, 1:8-16.
- Hamalik, O., (2013), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Harlen,W., dan Elsegeest,J., (1992), *UNESCO Sourcebook For Science In The Primary School*, France UNESCO.
- Hutapea,F., dan Sirait,M., (2016), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 1:55-62.
- Joyce,B., Weil,M., dan Calhoun,E., (2011), *Models Of Teaching; Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan*, Penerbt Pustaka Pelajar, Jakarta.
- Kanginan,M., (2014), *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Kemendikbud., (2013), *Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran*, Kemendikbud, Jakarta.

Masruro,L., Indrawati., dan Harijanto., (2015), *Model Pembelajaran Inquiry Training Disertai Teknik Peta Konsep Dalam Pembelajaran Fisika Di SMK Negeri 1 Panji: Jurnal Pendidikan Fisika*, 1:1-4.

Pandey,A., dan Ranjani,V., (2011), *Effectiveness Of Inquiry Training Model Over Conventional Teaching Method On Academic Achievement Of Science Student In India: Jurnal Of Inovatif Research Education India*.

Sanjaya,W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana Prenada Media, Jakarta.

Sardiman,A.S., Raharjo,R., dan Haryono,A., (2007), *Media Pendidikan, Pengetian, Pengembangan, dan Pemanfaatn*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Slameto., (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*,Rineka Cipta,Jakarta.

Sudjana., (2005), *Metode Statistika*, Tarsido,Bandung.

Sugyono., (2012), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.

Sunaryo., (2014), *Pendekatan Pada Kurikulum 2013, Kurikulum di Indonesia*, (<http://bdksemarang.kemenag.go.id/?p=read&id=271#sthash.1Giplo0T.dpbs>) diakses pada tanggal 14 maret 2014 .

Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta.