

ABSTRAK

Ririn Switanti, NIM: 7143142025, Penerapan Model Pembelajaran *Probing Prompting* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Ssiswa Kelas XI SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.

Masalah dalam penelitian ini adalah “rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK 2 di SMK Swasta Budisatrya Medan”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa melalui Penerapan *Probing Prompting* di kelas XI AK 2 di SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Budisatrya Medan di Jl, Letda Sudjono No. 166 Bandar Selamat pada semester ganjil tahun pembelajaran 2018/2019 dengan subjek penelitian siswa kelas XI AK 2 yang berjumlah 33 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus dimana setiap siklus terdiri atas empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes serta lembar observasi. Sedangkan teknik analisis data dengan data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan analisis diperoleh, 1) hasil belajar yang diperoleh siswa pada siklus I belum memenuhi kriteria ketuntasan hasil belajar dan aktivitas belajar sehingga dilanjutkan pada siklus II; dan (2) hasil belajar dan aktivitas belajar siswa telah memenuhi kriteria ketuntasan, oleh karena itu penelitian selesai pada siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Probing Prompting* di kelas XI AK 2 SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun ajaran 2018/2019 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Probing Prompting*.



ABSTRACT

Ririn Switanti, NIM: 7143142025, Application of Probing Prompting Learning Model to Improve Learning Activities and Results of Accounting for Students in Class XI of SMK Swasta Budisatrya Medan Academic Year 2018-2019. Thesis Accounting Department, Accounting Education Study Program. Faculty of Economics, State University of Medan 2019.

The problem in this study is the low activity and accounting learning outcomes of class XI AK 2 students at SMK Swasta Budisatrya Medan. The purpose of this study was to determine the improvement of student accounting activities and learning outcomes through the Application of Probing Prompting Learning Model in Class XI AK 2 at SMK Swasta Budisatrya Medan Academic Year 2018/2019.

This research implemented at SMK Swasta Budisatrya Medan on Letda Sudjono Street No.166 Bandar Selamat the second semester with subjects is student of XI AK 2 totaling 33 students. The kind of this research is classroom action research (CAR) that consisted two cycle, at each cycle consists of four step, they are planning, implementing, observing, and reflecting. Technique to analyze data is quality data and quantity data.

Based on the analysis obtained, 1) learning outcomes obtained by students in the first cycle did not meet the criteria for completeness of learning outcomes and learning activities so that it continued in cycle II; and (2) student learning outcomes and learning activities have met the criteria for completeness, therefore the study was completed in cycle II. Thus, it can be concluded that the application of Probing Prompting Learning Model in class XI AK 2 of SMK Swasta Budisatrya Medan in the 2018/2019 academic year can increase student accounting activities and learning outcomes.

Keywords: Learning Activity, Learning Result, Probing Prompting Learning Model.

