

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Blended learning* berbantuan media pembelajaran *Macromedia flahs* pada mata pelajaran Anatomi Fisiologi kelas X Kecantikan Smk Negeri 10 Medan. Hal ini dibuktikan dari hasil uji statistic yaitu diperoleh $t_{hitung} = 4,77$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 60$ sehingga sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,77 > 2,00$.
2. Hasil belajar Anatomi Fisiologi Susunan kulit, Fungsi kulit, Jenis kulit, Kelainan dan penyakit kulit yang diajarkan tanpa menggunakan model *Blended learning* berbantuan media pembelajaran *Macromedia flahs* berada pada kategori rendah.
3. Hasil belajar Anatomi Fisiologi Susunan kulit, Fungsi kulit, Jenis kulit, Kelainan dan penyakit kulit yang diajarkan dengan menggunakan model *Blended learning* berbantuan media pembelajaran *Macromedia flahs* berada pada kategori baik.

B. Saran

1. Model pembelajaran *Blended learning* berbantuan media pembelajaran *Macromedia flahs* hendaknya terus dikembangkan oleh guru di lapangan agar siswa semakin aktif dalam pembelajaran dan

motivasi siswa semakin meningkat sehingga hasil belajar siswa pada materi anatomi dan fisiologi semakin meningkat.

2. Model pembelajaran *Blended learning* berbantuan media pembelajaran *Macromedia flash* masih sangat asing bagi sebagian guru dan siswa terutama pada guru dan siswa di daerah, oleh karena itu perlu disosialisasikan oleh sekolah dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti yang lain hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan meneliti aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau saat ini.