

## DAFTAR ISI

<b>Daftar Isi</b>	<b>vii</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Defenisi Operasional Variabel	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Komunikasi Matematis	11
2.1.1.1. Pengertian Komunikasi	11
2.1.1.2. Pengertian Komunikasi Matematis	13
2.1.1.3. Kemampuan Komunikasi Matematis	14
2.1.1.4. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Komunikasi Matematis	20
2.1.2. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	21
2.1.2.1. Teori Belajar yang mendukung <i>Discovery Learning</i>	27
2.1.3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	28
2.1.3.1. Teori Belajar yang mendukung <i>Problem Based Learning</i>	32
2.1.4. Materi Belah Ketupat	33
2.2. Penelitian yang Relevan	34
2.3. Kerangka Konseptual	35
2.4. Hipotesis Penelitian	38

**BAB III METODE PENELITIAN**

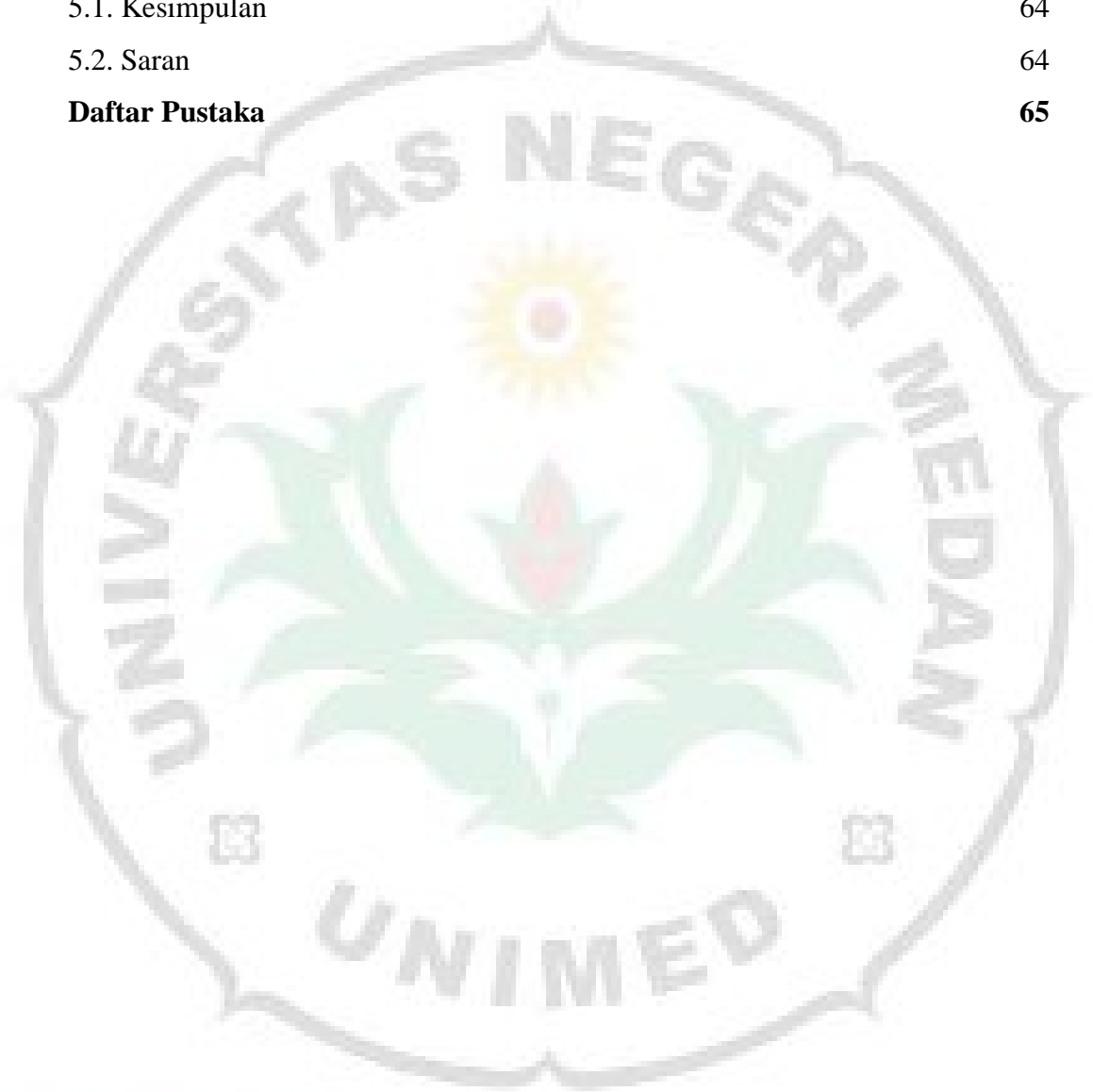
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.1.1. Lokasi Penelitian	39
3.1.2. Waktu Penelitian	39
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.2.1. Populasi Penelitian	39
3.2.2. Sampel Penelitian	39
3.3. Variabel Penelitian	40
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	40
3.5. Prosedur Penelitian	41
3.6. Instrumen Penelitian	43
3.7. Teknik Analisis Data	47
3.7.1. Menghitung Rata-rata Skor	47
3.7.2. Menghitung Standard deviasi	47
3.7.3. Uji Normalitas	48
3.7.4. Uji Homogenitas	49
3.7.5. Uji Hipotesis	49

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Deskripsi hasil penelitian	53
4.1.1. Data pretest kemampuan komunikasi matematis	53
4.1.2. Data posttest kemampuan komunikasi matematis	54
4.2. Analisis data penelitian	56
4.2.1. Uji Normalitas	56
4.2.2. Uji Homogenitas	57
4.2.3. Uji Hipotesis	57
4.3. Pembahasan hasil penelitian	59

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran	64
<b>Daftar Pustaka</b>	<b>65</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY