

DAFTAR PUSTAKA

- Alzianina, E., A., (2016), *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Kelas VIII semester genap SMP Negeri 14 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2015/2016*, Skripsi Pendidikan Matematika, Universitas Lampung
- Boud, D., dan G. Felletti, 1997, *The Challenge of Problem Based Learning*, London: Kogan Page.
- Ansari, B., I., (2016), *Komunikasi Matematik, Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar (Konsep dan Aplikasi)*, Penerbit Pena, Banda Aceh.
- Choridah, D., T., (2013), Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Berfikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa SMA, *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*, STKIP Siliwangi, Bandung, **Vol 2 No.2**.
- Fachrurazi, (2011), *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. <http://jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi.pdf>, [diakses 14 Januari 2018].
- Hasratuddin, (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Perdana Publishing, Medan.
- Hosnan, M., (2014), *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Izzati, N., & Suryadi, D., (2010), Komunikasi Matematik dan Pendidikan Matematika Realistik, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, Yogyakarta, UNY, ISBN: 978-979-163553-5-6, 721-729.
- Karunia, L., E., dan Ridwan, Y., M., (2015), *Penelitian Pendidikan Matematika*, Reflika Aditama, Bandung.
- Mahmudi, A., (2009), Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal MIPA UNHALU*, **Vol.8 No.1**, ISSN 1412-2318
- Muzayyanah, A., (2009), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) di SMA Negeri Godean, *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Matematika Sekolah*, ISBN:978-979-16353-4-9, 300-318, Yogyakarta, FMIPA UNY.

- Nartani, C. I, dkk (2015). Communication In Mathematics Contextual, *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences* **Vol.2 No.4**, ISSN:2349-5219.
- Parliana, Panji, (2015), *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui pendekatan Scientific dengan model discovery learning kelas VII semester genap SMP Negeri 24 Surakarta 2014/2015*, Skripsi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Qohar, Abd., (2009), Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Pada Pembelajaran Dengan Model Reciprocal Teaching, *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Matematika Sekolah*, Yogyakarta, FMIPA UNY, 6 Desember 2009, ISBN: 978-979-16353-4-9.
- Rachmayani, D., (2014), Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa, *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, **Vol 2 No.1**, ISSN: 2338-2996-13-24.
- Rahman, A., A., (2016), *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 2*, Balitbang Kementrian Pendidikan Republik Indonesia, Jakarta
- Riyanto, Y., (2012), *Paradigma Baru Pembelajaran*, Kencana, Jakarta.
- Roestiyah, (2012), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran Edisi Kedua*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Saputra, H., (2013), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW, *Jurnal Sains Riset*, **Vol 3 No.1**.
- Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Sudjana, (2009), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sufi, L. F., (2016), Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning, *Prosiding Konfrensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajaran (KNP MP I) Universitas Surakarta*, ISSN:2502-6526
- Suhaedi, D., (2012), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik, *Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, Yogyakarta, FMIPA, UNY, 10 Desember 2012, ISBN: 978-979-16353-8-7

- Susanto, H., A., (2015), Improving Student's Activity In Mathematics Communication Trough Matacognitive Learning Approach Based On Lesson Study, *International Journal of Education and Research*, **Vol.3 No.2**
- Suryosubroto, B., (2009), Proses Belajar Mengajar di Sekolah, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Syaodih, S., N., (2012), *Metode Penelitian Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Tarmizi, R. A, dkk (2010), Problem Based Learning: Engaging Students in Acquisition Of Mathematiscs Competency, *Procedia Social and Behavioral Sciences 2 (2010)4683-4688*, University Putra Malaysia.
- Tim Dosen, (2015), *Psikologi Pendidikan*, PPs Unimed, Medan.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Umar, W., (2012), Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STIKP Siliwangi*, Bandung, **Vol 2 No.2**
- Vahlia, I., (2014), Eksperimen Model Pembelajaran Discovery dan Group Investigation Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika Vol 3 No. 2*, 43-54, ISSN 2442-5419, FKIP Univ. Muhammadiyah Metro.
- Yuniara, P., dan Surya, E., (2017), Application of Problem based Learning to Students' Improving on Mathematics Concept of Ability, *International Journal of Sciences Basic and Applied Research (IJSBAR)*, **Vol.33 No. 3**, ISSN : 2307-4531,261-269